جرريدة إسلامية أسبوعية EN 15

الشمن ٥٠ فلستا

الشلاشاء ١٣ صفر١٣٩٢ - ٢٨ مارس١٩٧٢

العدد 47



فتاة الكويت ذات خلق فلاتفرضوا عليها دكنا تورية الانحلال الغالبية ترفض الإختلاط .. و٧٠٪ يطالبن بالاحتناسام ١٠٠٠

Misses

لبث عبد الله بن الزبع على امره المؤمنين ثماني سنسوات ودانت لــه العراق والحجاز واليمن ، ثم بعدا ينهزم أما جيوش عبد الملك بن مروان التي يقودها الحجاج بن يوسف ،حتى لم يبق له الا مكة المحاصرة بجنب الحجاج والتي كانت هدفا للمجانيق والحجارة ، فقل أصحابه وكثر عدوه والحجاج من حين الى اخبر يمنيه بالامارة في ظل الامويين لو أغمد سيفه وبسط يده للبيعة . دخـل عبدالله حينداك على أمه أسماء بنت ابي بكر فدار بينهما الحوار الاتي : عبدالله : يا امه ، خذلني الناس حتى اهلي وولدي ، ولم يبق معسى الا اليسير ومالا دفع له اكثر من صبر ساعة من النهار ، وقد أعطاني القسوم ما اردت من الدنيا فما رايك ؟

اسماء : الله الله يا بني !! ان كنت تعلم أنك على حسق تدعو اليسه فامض عليه ، وان كنت أردت الدنيا فيئس العبد انت ، اهلكت نفسيك ومن معك ، وان قلت انك كنت على حق فلما وهن اصحابك ضعفت فليس هذا فعل الاحرار ، كم خلودك فسي الدنيا ؟ القتل احسن ما يقع بك يا ابن الزبع والله لضربة بالسيف في عز أحب الي من ضربة بالسوط

عبدالله : يا أماه ، أخاف أن قتلنسي اهل الشام أن يمثلوا بي ويصلبوني . اسماء : يا بني ان الشاة لا يضرها السلخ بعد الذبع ، امض غير متسردد ولا هياب .

(من حكم العرب) _ انحلال ألامم _

قال عبد الله بن المتـــز الخليفة العياسي ، ما ذل قــوم حتى ضعفوا وما ضعفوا حتى تفرقوا، وماتفرقوا حتى اختلفوا وما أختلفوا حتى تباغضوا، وما تباغضوا حتى تحاسدوا ، وما تحاسدوا حتى استأثر بعضهم على بعض ٠

200





اجد الاسكندرية للم ، فقد كان الجامع ـذه المناطق ، ولا يزال دارا للعبادة ودارا للعلم في الوفت

وهي مقدمة اردت ان ادخل منها الي أن ماقامت به مساجد الاسكندرية

وتابعته فيها بعض المساجد في القاهرة من الخال تدريس المواد المقررة على شهادة الاعدادية وشهادة الثانوية العامة وبعض المقررات فم القديم وليس الا تأكيدا لممة كما انه دار عبادة ، ولا فرق الواقع بين العبادة والعلم ، فقد للم احدهما بالأخر وجعل

والذى نرجوه للتجـــرية هو سع وتنتشر ، وان يرى فيه التعليم ومزيد من الخلق ، وأن تكون والتقليد الضار وتضييع الوقت

و فائدة فيه نا في حاجة الى القول بأن وجود الدروس في دار العبادة لابد أن يكون حافزا للشباب على السلوك اللباس والجدية في وأذا صح مانشر عن النتائج الاولى للتجربة ، امكن القول بانها حققت الآن نجاحا كبيرا ، وان قبل امامها معلوء بالامل في نجاح اكبر واشعل •

محمد زكي عبد القادر

الرجولة .. والروءة .. والمحافظة على الواجبات الدينية.. هذه الصفات الثلاث ظفرت بالمرتبة الاولى والثانيسة والثالثة من مجموعة الصفيات التي تريدها فتاة الكويت في زوج المستقبل .

اتضع ذلك في استفتامين اجرتهما جمعية النهضة العسربية النسائيسة

ولقد اطرد هذا السرأي الذي يكاد ان يكون اجماعيا في جميـــع الاعمار والمستويات والحسالات الاجتماعية . فالرحسنولة والروءة والمحافظة على الواجبات الدينية هي الصفات الاولى في زوج المستقبل بالنسبة لبنت ١٨ الي ٢٩ .. وبالنسبة للطالبة وربت البيت وبالنسبة لذات الدخل من العمل .. ومن لا دخل لها .

هذه حقيقة ينبغى ان نعرف الفناة الكويتية من خلالها . وأن نرق باشفاق المحاولات غير الموفقة التي يقوم بها بعض الشباب لكي يكون مثاليا فينظر الفتاة .. بينما هو اخطأ الطريق .. وفقد الصفات التي تجعله مثاليا!

● ان اختيار الفتاة لصفة الرجولــة تمبير عن طبيعتها الانثوية .. نعم .. وهو كذلك رفض عملي وهاسم

والميوعة . ومحاولات التشبه بالنساء التي يقوم بها بعض الشباب . . فالفتاة تريد رجلا .. تحس في كنفه بانه هــو الرجل .. وانها هي المرأة .

 واختيارها لميزة المروءة اختيا لنبع ثر من السجايا الراقيـــة مثــل الاصالة .. والثقة بالنفس والترفسع عن الصفائر .. وامتلاك قلب كبير يسمها برحمة ويسمع - كل شيء في ببت الزوجية بشهامة وعلو همة .

واختيارها لصفة التدين هو اختيار

للاستقامة . . اختيار للطمانينـــة في مسلك زوجها . ومن ثم فهي لا تسريد زوجا سكيرا .. ولا مقسامرا .. ولا موزع المواطف .. ولا مشتت الحب .. وانما تريد زوجا يقصر نظره عليها .. ويركز اهتمامه فيها .. ويرصد حبه لها وهدها .. والندين الواعسى للزوج يمينه على ذلك .. « طبعا ! »

عن أخباراليوم المصرية



تردد في الحالس الخاصـة والعامة . . كما تناقلت الصحف المحلية موضوع اختيار مسدير حديد لجامعة الكويت . وهذا شيء طبيعي ٠٠ فبعد ان استقال الدكتور عب الفتاح اسماعيل ، وقبلست استقالته كسان من الطبيعي والبديهي أن يتحدث النساس عمن يخلفه في هذا النصب . واهتمام الناس بهذا الوضوع بالذات راجع اولا الى طبيعة هذا النصب واهميته . وراجع ثانيا الى أن أوضاع الحامعة قد شغلت الرأي العام كشيرا وبالحاح مستمر .. وراجع نالثا الى انتظار الحل .. او الشخصية التي تستطيع ان تقوم بهذه الممسسة بكفاءة الشخصية التي تستطي

ولئن ساهمت هذه المجلسة _ بجهد متواضع _ في نقـ اوضاع الجامعة والتنبيه الاخطآء التي تراكمت وأدتالي تعقيد الامور فيهـاً • فيلس معنی ذلك أن كل شيء قـ اصبح قويما في جامعة الكويت بمجرد استقالة مديرها .

ولم يبق الا أن يجيء مدير جديد ـ كيفما اتفق ـ ليعلن افتتاح العام الدراسي بكلمة حيدة . . ويختتمه بكلمة جيدة ومن ثم يتم الاصلاح الرجو وتتحقق الاهداف النوط

أن هذا التفكي لا ينبغي ان يدور في عقل انسان مستنير . ولا أن يخطر على بال مسؤول ان هناك شروطا موضوعية لاختيار مدير جديد يستطيع أن يقوم باصلاح جنري في الجامعة ٠٠ وينهض اوضاعها المختلفة • ويوفر لهاالاستقرار والهدوء العلمي . وهـــــ الشروط ذات طبيعتين . • شروط تتعلق بالمنص

• وشروط تتعلق بشخصية المدير

ومن الخير .. ومن العقسل والحكمة أن يتركز الحديث حسول هذه الشروط بدلا مسن الانهماك في الترشيحات التي تبدو وكانها تتنافس علىاحراز مركز اجتماعي · يضفي على صاحبه هالة السكانة بغض النظر عن الشروط الموضوعية الضرورية للقيام بهذه المهمسة

لاحتياره

٠٠ ويفض النظر عن المصلحة العامة .. والظروف التي تمر بها الحامعة .

ان الاحساس الصادق بالسؤولية ليملي على اصحابه أن يفكروا في هذا الموضوع ملياً . كما أن الاخلاص العم لهذا الوطن ليملي على أصحابه الزهد فيما لا يقدرون عليه . والتخلي عن طميوح تقصم امكاناتهم وقدراتهم عن تلبية خيالاته الزاهية

اننا انتقدنا اوضاعالجامعة من قبل ٠٠ واليوم نرف بوضوح أصواتنا محذرين من الوقوع في خطأ جديد . . وهو الاقدام على الاتيان بمسدير جديد غير مؤهل لهذاالمنصب. يزيد _ بسلبياته _ اوض الجامعة سلبية وتعقي وتدهورا .

ان تعيير الاشخاص ليسس مطلوبا لذاته . فمجرد تغيير الاسماء والوجوه ليس تفيير عميقا ولا جاداً . وهو امسر يبدو وكانه ((ضد)) شخص ذاهب ٠٠ ((ومع)) شـخص قادم !! وهذه الاعتسارات ما خطرت ببالنا ونحن نــؤدي واجبنا نحو جامعة الكويت .

أن التغيير مطلوب لكي يكون التحول الى أحسن • ولأنكتفي بالتحذير السلبي

وانما نقدم ألشروط الموضوعيا ـ لطبيعة المنصب ولشخص المدير - غير خائضين في قصة الاسماء والترشيحات .. اولا: الشروط التي تتعلق بطبيعة المنصب .

ونحن ننتقداوضاع الجامعة ركزنا على مامر جوهري وهـو أن هناك اسرافا واضحا في الصلاحيات المنوحة للمدير • وهذا خطا اساسي وخطير • فمن الناحية الديمة اطب هناك مبدا يقول: أن السلطة الطلقة مفسدة مطلقة .. بمعنى انها تغري صاحبه بالتوسع فالاخطاء تحتحماية دكتاتورية الصلاحيات .

• ومن ناحية علمية فـان الانسان المعاصر كان عبقس يا فانه لا يستطيع الالمام بسكل شيء . . ومراعاة لهذا الاعتبار وتعقيدات العصر . يتجــه الناس وبسرعة الى جعل مهمة الرئيس أو المدير مهمة تنسيق بين الاجهزة ٠٠ لا مهمةقرارات فردية حادة .

• ومن الجانب الاداري فان أحدث الدرأسات في علم الادارة تاخذ بنظرية الادارة الأفقية لا الراسية . لا الراس

وهذه الحقائق كلها تجمع على شيء واحد هو: تفتيت الصلاحيات المركزة في يد

على ألا يتولى منصب مسدير الجامعة الا من مارس عملية التدريس الجامعي لسنوات طويلة ٠٠ وتدرج في مناصبها الاكاديمية من معيد الىمدرس الى استاذ مساعد ثم الى استاذ كما يكون قد تدرج في المناصب الجامعية التي تجمع بين العمل الأداري والأكاديمي في وقت واحد ٠٠ مثل رئاسة الاقسام وعمادة الكليات ٥٠ ووكسالة الحاممة

واحدة . واعادة توزيعها حتى

لايحمل انسان فوق طاقته.. ولا تعطل مسؤولية انسسان

يستطيع أن يحمل المسؤولية، وما لم يعسد النظر بمسق

في الصلاحيسات الواسعة

المنوحة لدير جامعة الكويت

فان اي مدير جديد ياتي سيقع في الإخطاء القاتلة لان الاسراف

يُ الصلاحيات ينتج اسرافا في

ولعله من المفيد هنا ان نقترح: احاطة الديربمساعدين في التســؤون الإكابيمية ..

٢ - ثانيا : الشروط المتعلقة

و جرت التقاليد الجامعية

والادارية والطلاسة.

شخصية المدير .

ــــؤون الاكاديمية ..

اذن فالخبرة الطسويلة . والعراقة الاضيلة في العمل الجامعي - اكاديميا واداريا شرط في اختيسار المسدير الحديد

• والجامعة _ اية جامعية اية أمة _ من مهامه___ الاساسية . بل مهمته سية هي حراسة مقومات الأمة .. والاستمس بخصائصها الحضسارية متي تكون _ أي الجامعة _ هـي الصلة الفكرية والثقافية بين حضارة الامة . . وبين الاجيال الناشئة ٠٠ فالحامعة موصل

ومقومات امتنا اسلامية عربية . وكذلك حضارتنا ولن يستطيع ان يدير جامصة في مجتمع هذه طبيعته الا مدير الدور . ويعتز بحضارة امته واصالته ٠٠ ويعرف طريقه الى المستحد

اذن فالاصالة الاسلامية العربية ٠٠ والمسلك الاسلامي القويم شرط في اختيار المدير - |||||

سيكة الدولة .. وسياسة النلفزيون المخاصة

}

● والجامعة ـ خاصة في الفترة الأخرة _ تعاني قلاقل شبه مستمرة ٠٠ وتتنازعها تيارات مختلفة ، والخط البياني لهذه ١٠ وازاء كل ذلك لا يصلــــح لادارة الحامعة الا مدير ((قوي الشخصية)) ٠٠ راجح العقل ٠٠ حكيم التصرفات ٠٠ حكيم التصرفات ٠٠ .

اذن فقوة الشخصية . . والحسم الحكيم شرط في اختيار المديد فاذا الطبقت هذه الشروط على كويتي كان بها . . والا فان التكويت من أجل التكويت نظرة خاطئة . .

وموقف غير سليم . واذا جازت هذه النظرة في كل الامورفانها بالنسبة للجامعة شيء غير معقول .. وغير مقبول .. وغير مثمر .. بل هيو مضر وغير مدم .

في مؤتمر منساهج التربية الذي انهى جلساته يوم السبت الماضي كان هناك شبه اجماع في لجان رئيسية على انتكويت مهمة ((ناظر المدرسة)) مسن أجل التكويت موقف غير علمي قد رفض في مهمة ناظــــر المدرسة فان الرفض يكون المدرسة فان الرفض يكون الموسة فان الرفض يكون المديرة الم

تبقى نقطة هامة وهي طريقة
 الاختيار م

اننا نرى جامعات العالم الكبرى تتبع في نظام اختياد مدرائها طريقة الاعلان العام، فيتقدم من يستشعر فينفسه وتجتمع لجان عليا يشكلها المتقدمين .. بينما تتجه بعض الجامعات الاخسرى الى أن المامنة مدير الجامعة من بين المامنة من بينا المامنة المامنة فقط .

ويفضل النظام الاول لانه يتيح للجامعة ثقافة جديدة تاتي من خارج اسوارها • • مدير جامعة آخرى • كما أنه يتيح لها فرصة أكبر للاختيار من بين ارقى الكفاءات الجامعية الموجودة في ذلك البلد •

ان طريقة الاختيار مهمة . ومن الضروري الاعلان المام فيكثرة الكفاءات المقدمة تكون فرص الانتقاع اكبر وادق

في بعض البلاد يكون التليفزيون مؤسسة مستقلة أو خاصة • في هذه الحالة يملك من الصلاحياتوالنفوذ مايخوله الحق في معارضة سياسسة الدولة وانتقادها بل تصبي له الحرية في تجاهل قراراتها التعلقة بالسياسات المختلفة وتحمل مسؤوليته في ذلك •

والحال في الكويت على غير ذلك، فالتلفزيون مؤسسة وطنية تشرف عليها وزارة الإعلام وتمتلكها الدولة •

هنا يصبح من العسي علينا ان نفهم حرية التليفزيون التي تتحدى سياســــة ((الدولة)) وتتجاهل مؤسساتها الدستورية والاستخفاف بقراراتها •

يوم الجمعة الماضي عرض التليفزيون فيلما مصريا باسسم « معسكر البنات » وفكرة الفيلم تقوم على الدفاع عسن ترفيهي خارج الدينة — ولا نريد أن نتحسدت عن الفيلم ومشاهده • ولا نريد أن ندخل في معركة مع المكاره السطحية في معركة مع المكاره السطحية ولكنا المتخلفة المسامية • ولكنا

نستنكر فقط التحصدي الذي يقابل به مسؤلو التليف زيون قرارات المؤسسات الدستورية فمن المعروف ان للدولة ولمجلس الامة سياسية واضحة ضد الاختلاط فكيف تحارب اجهزة اعلام الدولة هذه السياسية والدفاع يدلا من التوعية بها والدفاع

وقبل ان يتمادى مسؤلو التليفزيون في الترويج لاخطارهم الخاصة والاستخفاف بقيسم الإسلام ندعوهم لقراءة هدا المقال الذي ورد في مجلسة (تقدميسة)) هي ((الهدف)) مارس) واقعة مشهوده مسن ثمرات الاختلاط الذي يشرون به ويسوقون المجتمع سوقسا

عنوان المقال

أنامع الاختلاط ولستمعالهلات

يقول صاحب المقال بعد ان يؤكد تأييده للاختلاط وانه

في بريطانيا حــدث مرة ان

قامت النساء بعض النس

معه ومع الطلاب ومطالبهم المشروعة - تحاشيا لاي اتهام بالرجعية ! يقول :

ومع كل هذا فان ما حدث في يوم الجمعة الماضية في يوم الجمعة الماضية في كلية التجارة الى احدى مناطق الكويت النائية شيء يسؤسف ويفجل الانسان من نكره معمن تصرفات غير اخلاقية قسام والتحرر ولا اطلب التحقيق لان هناك امور لاتحتاج الى تحقيق لان هناك مثلا يقول المادام المعم راضي ما دخلك يا قاضي »!

فاذا جاءت هذه الكلمات على لسان طات مؤيد على لسان طات مؤيد للاختلاط يتق في زملائه ويؤيد معهم ويكون في المقدمة على حد تعبيره وإذا جاءت هذه الكلمات متفقة مع روح السياسة التربوية التي اختطنها الدولة في منع الاختلاط فالى إي شيء يرمي التليفزيون بترويجه للاختلاط والدعابة له ؟

ونستسخف عقولهن ونعلن بكل

بتظاهرة طافتشوارع العاصمة
يعلن هؤلاء النسوة فيه____
الحمال وينادين بالويل والثبور
الحمال على تنظيم ه___نه
المسابقات باعتبار انها اساليب
تمتهن فيها الم_راة وانسانيتها
وتهان كرامتها ويتنل انوثتها على سعة
تعرض في سوق الرقيق المقنع
لينادي على محاسنها ومفاتنها
وتتنافس فيه المحسنها ومفاتنها
وتتنافس فيه المحسنها ومفاتنها

امام جمهور النخاسة ٠٠ والمراة في نظرهن اجمل من ذلك اذ تقاس برجاحة عقلها وحسن اخلاقها وما عندها من فضائل ومكارم ٠ ونحن هنا لم يعجن

ونحن هنا لم يعجبنا تظاهرة النسوة البريطانيات ولا نوافق على وجهة نظرهن

اعتزاز وفخر وفي صحفنا المحلية عن مسابقات لاختيار ملكة حمال لنادي الغزال في حفل يليق بعظمة الملكات وأوضاعهن الاجتماعية ٠٠ الا ما اسعد امتنا بهؤلاء الملكات! والامسر هنا متروك لنساء هذه البلد فهل هن راضيات عن هذا السوق العلني لعـــرض احساد النساء أنص المرايا امام المشاهدين الرجال ليحكموا على ايهن اجمل ساقا او انحل خصرا او املا صدرا. اهذه هي المسراة في نظسر محتمعنا وهـــل ترضي هي ونقصد المراة بالذات ان تكون كذلك ، الا من نخوة تـدب في الاهانة لبنات جنسهان كما

تظاهرت البريطانيات • انها حالة تردت فيها قيسم





الانسان الذي كان من المفروض فيه أن يتنافس في الخ ويتبارى في الفضيلة ، ولو كان هذا المجتمع فاضلا يحكمه العقل لم اعتر الا بالمروءة والشرف ولوجدنا مباريسات للكات المشل ملكسات الامانة والوفاء والاخلاص •

ان هذا الامر بما فيه مسر تدبير الرجال وتخطيطهم ليحط من قدر المراة ويستنز لها الى هذا الوضع المهين _ وان النين يصرون على وضع المراة

في هذا الموضوع الوضيع لا يريدون لها خيرا ولا يبغون منها الا متعة في كل مكان ومضفة على كل لسان . وان على النساء قبل الرجال ان يفقهن ما يحاك لهن من سوء المسير ويعملن على احباط كيد الرجال هذا حتى نظل بيسوتهن عامرة واسرهن مصانة قبل ان يزحق هدذا الخسراب فيدمر

المجتمع ولا يبقى فتاة ولازوجة ولا أما في وضع تستطيع أن تكون به أمراة أنسانة كما أراد

أبطال الجزائر لافرقها الراقصة هم وجهها الحقيقي

تعودنا من بلدنا الحبيب « الجزائر » ان نسمع اخباً البطولة والكفاح فقد ارتب اسم هذا البلد في اذهاننا بثورته المباركة التي استشهد فيها مليون شهيد من فتيــــة امنوا بربهم وحملوا السلاح في وحه فرنسا العظمى حتى ارغموها على الرحيال بعد ان كادت توطد اركانها وترسي دعائمها في هذا الوطن العزيز، ولقد كان في تصورنا ان الجزائر قد كنست كل اثار لهذا الاستعمار وطهرت منه ارضها ولم يبق 1 منيول فكرية او اثار اجتماعية او مناهج سلوكيــة يتطبع بها ابناؤها .

لقد كان هذا تصورنا الى ان رأينا فيرق المنسات والراقصات الحزائريات تزور ارضنا معربة عن انها تحمل الينا صورة حية للجزائر وتنقل الينا نماذج راقصة مما يعيش على ارضها •

لقد اسفنا بعد ان عرض لنا التليفزيون هذه الصورة اسفنا على بلد حبيب كنا نعرف منت صلابة الكفاح وعناد البطولــة ولا زلنا نسمع عن مواقف الصامدة غير المتخاذلة في كسل قضية مصيرية من قضـــايا العرب اما وقد راينا مما راينا وفي ظرف نحن فيه محتاجون ائى رجولة الرحال وفضائل

الفضلاء وعزائم الناضليين فاننا نعرب عن اسفنا لهــــذا الحال الذي تتردى فيه امتنا في كل ناحية من انحاثها ، لقد كان ما نتوقعه منك غيرنلك ياجزائر ٠٠ فأميطى هذه الفلالة الباهتة المستوردة عن وجهك واكشفي ء نالحقيقة الناصمية التي عرفناك بها فما بهذا تسيود الامم ولا يتحقق النصر المين . وانت خر من يعرف هــذا ٠٠ وما ضيك في الكفاح وتجربتك

فيه خر دليــل .

الا اننا نحب أن تعرف أن في الحزائر شبابا مؤهلين صادقين أمام كل غزو وزحق دخيــــــل باسلامهم معتصمون وعلىدرب ابطالهم الشهداء ساترون . وما الى هذه الفرقة الفنسة الفنائية الراقصة ينتمون ٠٠ ولا بها يعرفون .

فالى هؤلاء تحيتنا لانهم وجه الجزائر الحقيقي السليم

وبعد : فهل من اللائــق ان يكون استعداد الكويت للمعركة مع العدو في هذه الظروف التي تمر فيها القضية الفلسطينية باخطر مراحلها ٥٠ هل مـن الكويت للمعركة باستقبال الفرق الفنية ؟

جمعية الطلالة المسلمين تكتسيح اننخابات الطلبة بالسيتان

في الانتخابات التي جرت اخرا في الجامعات والعاهيد الباكستانية اكتسحت جمعيــة الطلبة المسلمين جميع الجبهات الاخرى والمؤلفة اساسا من الشيوعيسين والاشتسراكيين وحققت انتصارات لم تشهد لها الحركة الطلابية مثيلا في تاريخها • وكانت حممية الطلبة السلمين قد خاضت الانتخابات تحت شعارات محسدودة مما يضفي معنى خاصا على نتيجة

الانتخابات • وقدمانت الحممية بعد نهاية الحرب الاخسيرة بضرورة العودة الى الأسسالم كاساس عقائدي للبناء الوطني والقومي وادانت جميع الزعامات التي تعاقب عسلى الحكسم واتهبتها باستفسلال اسسم الاسلام دون العمل من احلــه وحملتهم مسؤولية الكسوارث القومية التي حدثت مر

وقد علقت النشرة الطلابية التى تصدرها الجمعية عسلى نتائج الانتخابات بقولها : ان النتيجة قد عكست اتحاه الشياب المتزايد نحو الاسلام ، وان الانتخابات كانت استفتاء واضحا حول الاهداف الصريحة التي طرحتها الجمعيسة وقسد بدت ثقة الطلبة واضحة فيي القيم الاسلامية والجمعية الني تقف خلفها وتدعو لها •

وكسان رئيس الجمعي الاستاذ تسنيم علام قد عقد مؤتمرا صحفيا قال فيه ان طلاب باكستان مصممون على اختيار المنهج التعليمي الاسلامي ودعا الحكومة الى جعل السياسة التعليمية تقوم وفق الاسس العقائدية للامة الباكستانية • كما طـاك باصلاحات تعليهية فنية مفصلة في النظام التعليمي •

ه تحن يسرنا جداً أن يعتنق بعض الناس الاسلام .. يسرنا جداً

تعلم الدين الاسلامي فإن أول حديث سيجده في كتب السنن :

يصيبها أو إمرأة ينكحها فهجرته الى ما هاجر اليه » !!

والسؤال المهم هو : هل سيكتفي « ألفريد » بتغيير اسمه فقط ؟ ومن من مسلمي اليوم سيلومه ان لم يفعل أكثر من ذلك ؟ هل فعلوا هم أكثر من ذلك ؟؟



أعلنت الممثلة المصرية ماجدة الخطيب قرارها بالزواج من شاب انجليزي . وبناء على ذلك ســيعلن الشاب الانجليزي اسلامه ويغير اسمه من « ألفرد » الى « فريد » !!

واذا كان « ألفرد » سيدا في « إنما الاعمال بالنيات وانبالكل إمرىء ما نوى .. فمن كانت هجرته الى الله ورسوله فهجرته الى الله ورسوله ومن كانت هجرته الى دنيا

الب حاء --ليس ويداليابية لمقاومة المارس التبشيرة

السيد رئيس تحرير مجلة المجتمع الغراء ٠٠ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ٠٠ وبعد ٠٠

فاني اتابسع ما تنشسره مجلتكم حول النشاط التبشيري في الكسويت ومؤسساته التي تممل بنشاط لتحقيق اهدافها المعروفة في وطننا العزيز وان كل مسلم ليقدر لكم مواقفك التي تظهر الفيرة على الاسلام وتؤكد الحرص على دفع كــل خطر يتهسدده - ولكئي أرى ان هذا الموقف الذي تقفة المجلسة من هذه القضايا غسي كاف لواجهة المخططات التي ترسمها الهيئات التبشيية وتنفسنها مستفلة غفلة السلمين حينا وتخانلهم احيانا ٥٠ ولنلك فان الصراخ والعويل لا يغيران من الواقع شيئا كما ان الدعسوة التي توجهها المجلسة لوزارة التربية من اجل التدخل بمنع ابناً والمسلمين من دخسول الدارس التبشيرية امر غسي عملي هيـت أن الكثـــي مــز المسلمين لا يهمهم الا أن يجدوا المكان الملائم واللأئق لتعليسم ابنائهم وطالما أن هذه الدارس هي التي تتوفرفيها هذه الشروط وليس هناك مدارس بديلة فان الاب لن يتردد في الحاق ابنه بها وان الاجدر أن نقاوم هــذه المُطَطَّاتُ بِنَفِسُ السَّلَاحِ الذي يستخدمه اعداء الاسسلام • • والاولى بكل من يتباكى عـ هدم عقائد ابنائنا وافسساد اخلاقهــم ٠٠ الاولى به أن يسمى لايجاد المدرسسة التي يتربى غيها الابناء التربي الاسلامية الصحيحة التي تحفظ عقيدتهم واخلاقهم وتعده لتحمل مسئوليتهم تجاه الامسة

وكانت مجلة المجتمع قد نشرت في احد اعدادها منذ اكثر من سنة عن مشروع مدرسة السلامية ثانوية ألا أننا لسم بها ولا ندري ماذا تسم بشاتها و وهبذا أو أن المجلة تنبت الدعوة لإقامة هذه الدرسة لما يمكن أن تؤديه من دور هام وسد فراغ خطي يشعر به كل

مسلم غيور في هذا البلد .
وحيث ان غينا يعمل بجد
واخلاص لخدمة فكره ومبدئه
ويحقق نجاحا يوازي ما يبنل
من جهد ٠٠ وطالما اننا نسعى
لوقف مخططه ودفع الخطر
بالتهني والسدعاء تسارة ٠٠
اخرى ٠٠ ولا نقدم جهدا مماثلا
لجهده وتضحية وبذلا يغوقان
ما يقسدمه فاته سيمضى في
تحقيق اغراضه ولن يضيره

المخلص عبد الفتاح ابراهيم

مبتكرات جديدة له .. حرب الانسلام

قبل نضيحة مجلة حسوار وانكشاف مخطط الخابسرات الاميركية في تبنى الفكر الماركسي بهدف سلخ الشباب العربي عن عقائدهم الدينية وعزلهم عسن تاريخ امتهم وثقافتهم ، كنت مع جمع من الاصدقاء

كنت مع جمع من الاصدقاء نستمع الى الاستاذ مالك بسن بنى وتطرق الحديث السسى المجموعات التى السلام . قال السالام . قال الساد مالك أن هذه الدعوة السبت شيوعية اصيلة ، انها تصدر من « مصانع ايدلوجية » أنا اعرفها جيدا . .

كان الحديث قد جاء عرضا فلم يفصل الاستاذ اكثر سن ذلك . .

وبعد حادثة مجلة « حوار » وفضيحة المخابرات الاميركيةثم صدور كتاب « لعبة الامه » فهمنا ماذا يعنى الاستاذ مالك « بالمانع الايدلوجية » . . واذا كانت هذه المسانع قسد اسهمت كثيرا في ترويج الافكار السياسية والاجتماعية الدخيلة ونجحت الى حد بعيد في تحطيم القوة السياسية للمسلمين وزلزلة المفاهيم الاجتماعي القائمة على قواعد الاسسلام فيبدو انها شعرت بفشل جزئي نيما يتعلق بالجانب «الديني». لذلك لم يكن صعبا عــ المراقب أن يجد في السوق دينا جديدا تعرضه هذه « المسانع » وقد شاهد الناس كيف أن

وقد ساهر كيت المحرفة المحرفة « حكوسة الرجل الابيض » قد بدأت تتجع « الاجيا محمد » وكيف أنه تلقى ملايين الدولارات كمساعدة من الرجل الابيض الذي يعتبره « البجيا محمد » شيطانا .

والانتنشط الدعوة بامكانيات ضخمة « للدين البهائي » حتى أن « مجلة المجتمع » لم تسبد هدما صعبا امام دعاة الديسن البهائي ماتحفونا بمجموعة من مطبوعاتهم ورسائلهم . .

أنهم الأن يمارسون الدعوة «
في كل مكان من العالم الاسلامي
. . وقد ذكرت انباء القاهرة
اخيرا أن رئيس نيابة طنطا لا
يزال يواصل التحقيق مسع
« اعضاء » هذا الدين الجديد
وقد ضبط لديم منشورات تحث
على نشر الدين البهائي ونبذ
الشريعة الاسلامية وعبارات
معادية لها .

لا قرآت في صدر المقال أن احدى المعتقلات قد ذكرت أن القيامة قامت منذ ١٢٩ سنة لم الكن تلقا على مصير المسلمين من الدجل ... الا أن القائمة شخص والتي تضم اكثر من مائة شخص والتي تضم «أسماء » جميعها اسماء اسلامية ،شعرت بقيمة القرار الذي اتخذت الحكومة المصرية بمحاربة هذا النشاط المشبوه ...

ونحن أذ نحصث جبيع الحكومات على — مراقبة هذه النشاطات الخطيرة الخبيثة فنالت النظر الى أن الخطر لايكمن في البهائية وحدها بل يشمصل جميع « الاديان » التي تتحرك في حرية متنكرة في ثوب الانكار الحديثة والدعوات التحررية

نى العلافة بين المعسكرالشيوي والاحزاب الشيوعية الانكيمية عمالة أم وحدة فكرية..؟؟

شرعيتها .

لم يعد غريباً في عالم السيرك الدولى أن نشاهد الجهات الاستعمارية تلفظ عملاءها كلما استنفذوا أغراضهم ، ولم يعد لهم وزن فسى مخططاتها وسياستها ، ولعل آخر كاي شيك بعد أن تبدلت السياسة الأمريكية في جنوب شرق آسيا . ولعل الأمثلة على ذلك كثيرة في الوطن العربي كذلك .

لكن الشيء الذي يستحق التعليق هو أن السياسة السوفيتية كذلك مسيطر عليها نفس الروح النفعية الأخلاق على الرغم من الوحدة المقائدية التي تربطها بالشيوعيين المحليين في كل بلد .. إذن و فالأخوة المسيوعية ، خرافة وأكلوبة كبرى .. والعلاقة الحقيقية بين الشيوعيين في والعلاقة الحقيقية بين الشيوعيين في كل مكان والاتحاد السوفييي ما هي الشعارات المقائدية حي تكسب بالشعارات المقائدية حي تكسب

هذا الحديث نسوقه بمناسبة التصريحات الى أطلقها المسر بيلاله رجل موسكو في براغ وأحد أقوى ألالة رجال في شيكوسلوفاكيا والى وشجب مؤامرتهم على اللواء نميرى والإقطاع وقال أن عبد الخالسق عجوب _ سكرتير الحزب الشيوعي بدأ يعد الإنقلاب العسكرى دون أن نعلم نحن أو أحد الأحسزاب الشيقة.

والمعروف ان المسكر الشيوعى كان قد استنكر بشده حملة النميرى على الشيوعيين السودانيين وهاجمه بعنف لكته الآن على استعداد لإدانة « الرفاق الماركسيين » الذين أكل معهم « العيش والملح » وتقديمهم كقربان من أجل التقارب مع نظام النميرى مادام ذلك أجدى وأنضع المصالح السوفياتيه .

بعدالتجسرية الرائدة

يوم السبحت الماضي انهي المؤتمر العام للمناهج الدراسية جلساته التي ظلت أسبحوعا كاملا ٠٠

والأتمسر تجربة موفقة ساهمت بطريقة واضحة في توسيع اوعية الديمقراطيسة في المجتمع الكويتي ٥٠ وهسي بادرة طيبة ينبغي ان تسجسل لوزارة التربية ٠

ولقد نشطت مختلق الفئات والقطاعات في احياء جلسات المؤتمر وادارة النقاش والحوار من خلال لحانه التسع .

ملاحظات ٥٠ في المؤتمر

ومن الملاحظات الصحية التي تدل على المافية وتبعث عسلى الامل ان رجال وزارة التربيسة قد التزموا الجانب الديمقراطي في جلسات اللجان ٥٠ سواء في فرص النقاش فقد لوحظ انهم كانسوا غير حريصين عسلى كانوا حريصين على الاصفاء لوجهات النظر الاخرى ٠

كذلك التزمسوا جسانب الديمقراطية في النقد الموجه الى وزارة التربية أو بالاحرى النقد الموجه الى مناهج التربية واذا كانت الاشادة بهذا الموقف أمر يمليه النبل الاخلاقي في نكر محاسن الذين احسنوا، فإن هذه الاشسادة في نفسس

ملاعظات .. في مؤتمرا لمناهج الدراسية

> الوقت تعني نقدا غير مباشــر لبعض المؤسسات الآخرى التي ترى في النقد البناء شبحا مخيفاً •• وصوتا مقيتاً ••

> ومن الملاحظات غير السارة ان هناك اتجاها عاماً داخل لجان المؤتمر كان يحاول

في لجنة التربية الاسلامية حدث هذا ٠٠ وحاول بعضهم ان يكافح في سبيلتقليص مكانة

وهكذا يسريد البعض ان يغرض على الامة كلها اتجاها معينا لاسباب شخصية . ولكن ليس معنى فلك ان هذا الاتجاه قد ساد منظرة عابرة على التوصيات النهائية المأتن تعد العالم النهائية

الاسلام في المناهج . وفي لجنة الاجتماعيات والخدمة للمناهج برز نفس الاتجاه . . وصب بعضهم قوة ممارضت على تمبير ((التعاليم الاسلامية)) في الفقرة الاولى من توصيات

وفيلجنة الاجتماعيات والخدمة

الاجتماعية برز نفس الاتجساه

ايضا اذا ارتفع صوت يقول:

ومن الفريب أن هــؤلاء لم

يقدموا بين يدى اعتراضاتهم اي اسباب موضوعية معقولة

ومن اطرق ما حدث ان احد
 اعضاء لحنة الإجتماعيات سال

ما هي اسباب اعترافسك

فكانت الإجابة : اسباب

شخصية لا اريد نكرها الان ؟

ومبررات رفضك ؟

لا نريد ان تصطبغ مناه

التربية بصبغة اسلمية .

هذا الاتجاه قد ساد فظرة عليرة على التوصيات النهالية للمؤتمر تبين انها خرجت غي اعتدال ودون شطط أو مفلاة من الملاحظات الذكية . . ان كثيرا من اللجان ادرك صدى الارتباط بين مفاهج التربية . . وزارة التربية لا تستطيع ان وزارة التربية لا تستطيع ان الاعلام تهدم في نفوس الماشئة ما تبنيه وزارة التربية .

فالتوصية ((۱۱)) سن توصيات لجنة التربية تنص على ما يلى:

((على وزارة التربية ان توصي الجهات السؤولة عين العلام والنشر بالحافظة على الاداب العيامة التي تكفل النشء حسن التربية () .

 مثال اخر من لجنة السياسة العامة ٠٠ جاء في توصياتها ما يلي:

لا ينظرا لان اثر المهج في تعديل سلوك الطالب يناثر كثيرا باجهزة الإعلام المختلفة وخاصة التيفزيون لهذا توصي اللجنة : بانه حرصا على وحدة التوجيه واثره في الابناء توصي اللجنة بضرورة التزام اجهرزة خبرات واتجاهات متناقضا مع الإعداف والاتجاهات الرئيسية للتربية والتعليم وان يتم كل تنسيق ممكن في هذا الصدد ».



والدوافع التي كمنت وراء ارتكابها ؟!

الانحراف الذي اصاب فتسى

في ريعان شبابه واكتمال

الكبيرة بهذه الصورة البسيطة

حتى أقدم عليها ؟!

الحادث فقال:

عليها ؟!

ومن المسئول عـن هذا

_ وكيف تصور الجريمة

- وما هي الابعاد المترتبة

۔ وکیف نحمسی مجتمعنا

وصفارنا وشبابنا من أمثالها ؟!

تدليل الشياب

□□ لذلك رحت اسال ناظر

احدى المدارس المتوسطة عن

_ ليس من شاني ان اتعرض للحادثة هــنه بالذات وتفاصيلها وعقوبتها ١٠٠ فذلك

امر موكول للقضاء ونزاهته ،

والقانون وكفايته مم انما

الذي استطيع أن أوجز لك

القول فيه على المموم : أولا : _ أن سياسة التعليل

حيث نفتقد هذين المبررين •

افقسد البعيض الشمسور

بالمستولية . . فطلسات الاولاد

من نويهم مجابة دون تـردد حتى السيارات اصبحت فـي

متناول الراهقين . . حتى اني

لاذكر _ ان لم تخني ذاكرتي _ ان ناظر الشويخ التانوية في

الحدى الإعوام السابقة حاول

ان يمنعالسيارات الخصوصيه

ودخولها ساحنة المدرسنة

□□ ليست بالجريمة المادية التي يمكن المرور على أحداثها سرآعا دون توقف عند وقائعها ودوافعها ٠٠ وليست بالجرم الهين السذي لا يستحسق الدرآسة ٤٠٠!! أنها افظعجريمة يرتكبها بشر ٠٠ انها القتل ٠٠ انها ازهاق روح انسان ٠٠ انها التعدي على حرمات الله .. ومنَّن يقتسل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالسدا فيها ٠٠ انها انتهاك لحرمة المجتمع الانساني كله ((أنه من قتل نفسا بقير نفسس او فساد في الارض فكانما قتسل الناس جميعا »

مبعث الخطورة

□□ وتتفاظم خطورتها حينما تحــدث من شباب لــم يتعــد العقد الثاني من عمره 20 وما زال يخط و اولى عتبات الحياة ١٠٠!

□□ وتشتد في اثمها لما نراها تقع من فتى يتعلم وفي فــّاعة العرس والتهذيب ••!! □□ وتبلــــغ الاستهانــة

بالاعراف والتقاليد، والقوانين والسلطة ، حينما يقترفها الجاني امام اعين الناس وعلى اسماعهم ، وفي مجتمع اقرانه وزملائه ، واساتذته ومربيه !! □□ والمهم ان يتم ذلك في أمة يتحدثون عن اعلىي مستسوى اجتماعي وصلت اليه بين الأمم كلها • • !!

تساؤلات حتمية ؟؟

_ فلماذا وقعت هنه الجريمسة بهنده المسورة الشعة ؟! ـ وما هـي البـواعث

مخفيق: أبوهالة

ولعلك لو قمت باحصاء عسن حوادث الرور في هــنا الشان يتلذذ فعلا بالسرعة الجنونية -

ازدحام الصفوف

ثانيا: ضعف قدرة المرسة عن التوجيه الاخلاقي نظرا توجيههم ٠٠ واذا جاز ذلك في بلاد مزدحمة بالسكان

اهمال النشاط المدرسي

ثالثا: عسدم اتساع وقت العوام المعرسي لاستنفاد طاقات الاولاد في النشاطات المختلفة ١٠ ولا أخفي عليك أن ظروف المدرسة قد تستعيى اهمال النشاط واستفلالها فأ دروس تقوية للتلاميذ في موادّ

رابعا: نظام الامتحانات ذاته الذي لا يعبا ولا يعتمسد

فجوبه بالرفض والامتناع .٠٠ لرآعك التهور واللامسالاة وكثرتها من هذا الشباب الذي

لازدحام الصفوف بعدد الطلاب بحيث لا يتمكن الاستاذ من دراسة تلاميذه وميولهم وامكان ومواردها قليلة .. فسلا يمكن أن يكون ذلك في بلدنا هنا حيث نفتقد هذين البررين .

الامتحان •

الامتحانات

على آراء المدرس في تلاميــده مما يفقد المدرس سلطة قــد يستفلها احسن آستفلال فسي

خامسا: اقتصار التربية الاسلامية على حصص محدودة جدا مع بعد المناهج الاخسرى عن سياستها وانحصارها في الناحة ((الإكاديمية البحتة أ)

التوجيه العلمي والاخلاقي .

الاكاديمية البحتة

الرائد الديني

سادسا: افتقاد المدرسة الى رائىد دىنى متفرغ واقتصارهىا علىي مشرف اجتماعي علما بانه لا يجب أن تنفصل مهمة الاثنين عن بعضهما ٠

الافلام وكتب الجنس

سابعا: الفراغ الذي يعانيه الشياب بعد المدسة فيقضيه مع أفسلام الجريمة وقرنساء السيوءُ ، وكتب الجنس ، ومفامرات الاشقياء فيتم في العطلة هدم ما يكون قد بنسي في المدرسة على قلته .

اجهزة الاعلام

ثامنا: أجهزة الاعلام من اذاعة ((وتليفزيون)) وهي تقدم مسلسالات الجريمة والرعب وحلقات تضفي على مرتكبيسها بطولة تستهسوي الشبساب ، وتبعث في نفوسهم روح التقليد بل والابتكار ...

مع استاذ علام النفس

□ واكتفيت من السيد ناظر المدرسة بهذا التلخيص الجامع لاصل الى استاذ في علم ونظرتنا الي الانحراف تتاثر الإخْلاقية وقوانينه المحلية ..

النفس كنت على موعد معـ حيث قال ــ قبل ان نسرح في كيفيــة وقسوع الجسادث ، ونوض وقدوع الحادث ، وتوصيح علاجه لا بد أن نعرف لماذا قام الشاب بهذا السلوك الدي نراه جرما وانحرافا ؟!

بالجتمع الذي نعيش وقيمه واذا ما اصبح الفرد مخرسا بحيث يتعارض سلوك مع مصالح الفسر يجب أن يهسم

وضيط عمليات الطيلاق ، وتعدد الزوجات في اطار من أوامر الاسلام الذي قال رسوله عليه الصلاة والسلام ((ابغض الحلال عشد الله الطلاق » ولعنته على اللواقين من الرجال والنواقات من النساء بحيث يستقيم امس الاسرة ويستقر وضعها خصوصا في مجتمع مثل مجتمعنا كانت المادة سبا في مخالفة هـ له القواعد الشرعية وابجاد الخلل الاسرى مما يولد عند الشياب الراهيق نوعا من الشعبور بالأضطهاد ، ويفقده حب الوالديس ورعايتهما له ٠٠ فيشر في نفسه الاحقاد التسي تتلمس ثغرات لظهورها ف صورة جرائم • • فالإنسان ل يولد مجرما بل ولد علىالفطرة يوند تغرف بن ربد على الله السليمة 6. والانحراف ياتيه عن طريق البيئة بجميع

مع والد لطالب

□ وعلى باب المدرسةوجدته واقف بجوار سيارته زائخ العينين يدور بهما فسي جموع التلاميذ الخارجين من المدرسة حتى اذا ما رأى ولده استقبله بفرحة وأسرع بادخاله السيارة وكنبت على مقربسة منه فاستوقفته محاولا أن أشده الى الحديث عن رايه في جريمة طالب الرميثية . . الا ان الوالد بعصبية قال :

_ لقد كدت امنع ابني عن المدرسة .. ولكني سلم الامر لله ٠٠ وكسل يوم ازوده بنصائحي : كن في حاليك .. العلم فقط .. اياك والتشاجر كن متسامحا ٥٠٠ الخ .

فقلت له: وهل هذا هـو الصحيح ؟! انك تعزله عن الناس ، وتربي فيه روح الجبن وتهدم شخصيته ٠٠!!

قال : ماذا أفعل ؟

قلت لــه: أن الشــنوز بجريمة فردية لا يعنى انتشار الشر ٠٠ فما زال الخير اصيلا والاستقامة والفضيلة غالبتان وواجبك أن يفهم ابنك ذلك وينطلق مع زملائه بهذا المنطق وان يختسار اصدقاءه مسن التلاميذ ذوى الاخلاق الحسنة مع بيان الاسباب الواضحة لأنحراف مثل هذا الشاب .. وأن تغرس في قليه محية الناس وأن ترشده الى الايمان بالله والاعتماد عليه فهو الحافظ من الاشرار ..

وادار سيارته وهو بين مقتنع وغير مقتنع ١٠٠!! - ولقد قرآت في الصحف أن وراء حادث ((الرميثية)) حب فتاة ٠٠ فشل القاتل فيه حيث كان بنافسه القتول عليها ١٠٠! وأن القتيل كان رباضيا واحد أبطال ساد من النوادي ٥٠ وأنه استعما عضَّلاته في الشاجرة مع زميله مما أدى ألى اغمائه وسقوطه أمام زملائه ..!! ـ لذلـك ارى ان تقــوم المسدارس بمراقب التنافس البناء ودعمشخصية الضعفاء ، وأبراز قوتهم فيي بعض النشاطات وهمم أولسي بالتشجيع من المتفوفين .. يسم الصفوف حس القدرات بحيث لا يظهر البون الشاسع بين طالب واخر .. كذلك توجيه الاسرة عن طريق مجالس الاباء وملاحظة اخسار الاباء أولا باول عن مدى قسوة أولادهم واسلوب توجيههم

ورعايتهم ٠٠ - وعلى اجهسزة السرح والتليفزيون الساهمة سدور فعال في هذا المضمار .. وان كنت أدى أن الجريمة فسي عمومها لا يمكن القضاء عليها ، وانما تقليل نسبته ونوعيتها ، وآثارها ..!!

الجتمع بهذا الانحسراف فمسا

بالك آذا ما وصل الى حد

دافعة كمثل هذا السلوك احيانا « المنافسة » التي قد يندفع اليها الشاب عن طريق الإسرة

اذا ما حاولت أن تشر في نفس

التقدم والتفوق وهي في هذا المجال - بدافع الحرص وحسن النية _ تفرب له الامثال بالاقران والزمسلاء ...

حتى يتولد في نفسه نوع من الغيرة الحاقدة على كل متفوق ... وبدلا من أن يفسد السسي

للحاق بهم يحاول تحطيمهم

والاعتسداء عليهسم وازالتهسم

كعوائق ماثلة امامه لاسراز

شخصيته وقدرته . . وقيد

تنتقل هنده الطريقة الى

🗖 فاذا لم تحسن ضبط المنافسة ، وتقديس الاعمسال السيطية عنيد الضعفياء

وتشجيعهم ، حدث انحرافهم

واعتداؤهم على غيرهم ١٠٠٠

المدرسة ١٠٠٠

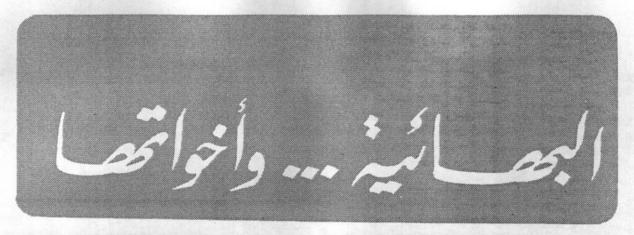
احد النائها العزيمة عا

- فمن الاسباب التي اراها

الاعتداء على الغير ١٠٠٠

ويساعد على ذلك تركي الايمان بالله في نفوس الناشئة ومحاربة موجه الالحاد الطاغية وتطهر الجتمع من كتب الادب الرخيص ، والصحف الماحنة ، وأشاعة المحبة لله والناس ،





خطرقاريم مدرجاليلا موتقرب معاقل البعدائيين .. وتقض سوتهم

بقلم : حسى البغدادي

البهائية ، المطورة عــن البابية ، او : البابلية ، كما يلفظها الموام ، حركة باطنية المسلم الكفر في ديار السلمين عن عقيدة التوحيد السلمين عن عقيدة التوحيد الاباحية وانتهاك حرمات الصلال والحرام ، وتنفيذ خطط اليهود والمستعمرين ، شأتها اليها القاديانية والماسونية ، والتحل من قيود المستعمرين ، شأتها اليها القاديانية والماسونية .

ألبهائية تجديد الباطنيات ألقديمة

وليست خطط الكفر في انشاء ورعاية النحل الابتداعية الباطنية الزائفة بالخطط الجديدة عوانها فحسب ، ومسا البهائيسة والقادياتية والماسونية التسبي بها هسذا العصر الاوالتراكات البديلة الوارثة للجهمية والاسماعيلية ، والنصيرية ، والنصيرية ، والتمان ، والهدف واحد ، وحما الدولتين وحما الدولتين الاسخرت فلول الدولتين

المجوسية والرومانية طوائسف الجهمية والقرامطة واخسوان الصفاء لتهديم الدولة وبسث الاضطراب في المجتمع الاسلامي اثناء الفترتين الاولى والوسطى من العهد العباسي ، وكم استغل الصليبيون في اواخــر المهد العباسي الاسماعيلية والنصيرية لمحاربة آل زنكسي وصلاح الديــن الايوب والتجسس عليهم ، استغلت دول الكفر الغربية والشرقيسة والوكالة البهودية خلال القرن الماضي والى الان هذه الحركات الجديدة لهدم الخلافة الاسلامية العثمانية ، وأبعاد السلمين عن عقيدتهم ، وتسويغ الاتجاه الشهواني لهم ، والذي يحملهم على التحلل من القيود الشرعية والاخلاد الى الارض •

> القياصرة الروس يبتكرون البابيــة

فرق واحد فقط يميز البابية عن القاديانية والماسونية ، اذ بينما نجد القاديانيسة ابتكارا الكليزيا صرفا ، استخدموه لتطويع الهند ، والرد على الجهاد

الاسلامي الذي كان يمسارسه علماء الهند الابرار . وبينما نجد الماسونية ابتكارا يهوديا صرفا استفاد من امكانيات الانلكيــز والفرنسيين والالمان ، نجــــد البابية ، ثم البهائية المطورة عنها ، ابتكارا روسيا اراد بــه القياصرة الروس منافس المساعي الغربية في ديارالاسلام وقد كشفست الدراسات الاستشراقية الروسية الحديثة الكثير من جوانب هذه الحقيقة، ومثلها: الترجمة العربيسة الصادرة سنة ١٩٦٩ لكتاب سفير روسيا القيصريـــة في طهرانالمدعو (كنياز دالكوركي) كما تحفظ المتاحق الوثائقية اليوم في روسيا وثائق كثيرة تبيـ جهود الضباط الروس ورجسال السفارة الروسية في طهران ، وتروي ادوارهم في تأسيس الحركة البابيةوالاموال والخبرة التخطيطية ، ودفع الارمن الروسي ((منوجهرخان)) الى اشهار اسلامه واستيطان اصفهان لتمكينه من الاشسراف المباشر القريب على الحركة البابية ورعايتها •

بهبية ورويا ولا يجهل المطلعون علسى التاريخ السياسي الحديث ما

كان للقياصرة مسن طهوح الاستيلاء على البلاد العربية مهد العشائية من الجنوب ، مسن بعد ماضربوا الاسلام ضربتهم الإولى في بلاد القوقاز والتركستان ، واستولوا على عواصم الاسلام الكبرى هناك بخارى ، وسمرقند ، ومسرو ، سطرتها هذه المدن العظيمة في العهود الاسلامية المتعاقبة ، واستاصلوا بقايا الحياة التي نجت مسن ايادي تيمورلنك ، وهولاكو .

روسيا تصنع خوارط عسكرية للعراق

وليس نكر هـــنه الخطط القيصرية مــن الافتراضات الجفرافية ، فاضافة الـــي الإثلها المعروفة ، التمثلــة بالارساليات الروسية التشيية والتعليمية في القدس والناصرة وثائق السفارة الفرنسية فــي بغداد ــ فيما كشفه سفيــر فرنسا في بغداد قبل اعوام قليلة في المرسا في بغداد قبل اعوام قليلة

سواعدالايمان تحدم المحف البه الي في القساهرة البهائية ف رقذ باطنية ننف ومخططات اليهود احت دواخط رَّاج بيًا مق تَعاً بام الجمعا والمقلس



الدكتور محمد الفحام ندوات . . عامة

تتحدث عن فتح روسيا لقنصلية لها في الموصل في اواسط القرن التاسع عشر ، وقيام احـــد رجالها من المسكريين بمسح العراق ورسم خوارط تعيــــــ الروس في اي عمليات حربيـــة مقالة في ال مقبلة في العراق ، وقد ترجمت وزارة الثقافة كتاب السفير ، ونشرته بعنوان ((الحياة ف المراق قبل قرن » هذا فضـــالاً عما يمثله اندفاع الجيــوش الروسية في الحرب العالميسة الاولى في منافسة سريعة مسع الانكليز نحو العراق واحتلالها لبعض مناطقه الشرقية المتاخمة لايران من تعبير عن هذه الرغبة القديمة التي يغذيها الحقد على الاسلام ليس غير •

ثورة اكتوبر الشيوعية تنهسي الوصاية الروسية على البهائية

الا ان ثـورة البلاشفـة في روسيا قد انهت الكثير حيـن قامت من المخططات القيمية، مما اتاح للانكليز فرصة وراثة



الشميخ عبد الجليل عيسي الكتب ٠٠ لا تكفي

القيصر في رعاية الحركــــة البهائية منذ ذلك الحين وحتــى اليوم ، وان لسم يمنسح ذلك البلاشفة من الاستعانة ببعض من سايرهم من البهائيسين وتدرجت حاله الى اعتنساق الشيوعية المصة ، فتسل مثل ﴿ ناريمان كربلاي نجــف اوغلى » رئاسة القسمالشرقي بوزارة الخارجية السوفيتية زمن لبنين ، وهو انربيجاني بهائسي ساح من قبل في ايرانوالعراق و ﴿ أُوعَلَى ﴾ أداة نسبة ، أي هو ((ناريمان الكربلائــــــ النجفي » ،نسب نفسه الـ هاتين الدينتين لدراسته فيهماء ولا تزال هاتان المدينتان تحويان الكثير من البيوت البهائي الفارسية والعربية كما أفساد الشيخ الخالصي في بعض كتاباته محذرا منهم ، وهـ احد كبار علماء الشيعة ف العراق ، ويستطيع القارىء أن يجد لهذا البهائي الشيوعي الانربيجاني مقالا على سبي المثال كرسه لتمجيد لينين في اعداد سنة ١٩٧٠ من محلـة

الدار العربيـــة الصادرة في موسكو . وبانتقال الوصاية علـــــ

الحركة البهائية الى الانكليز

فتحت صفحة حديدة من ازدهارها ، اذا استطـاع الانكليز ان يوصلوا من دسوه من عملائهم في هذه الحركة ومن اليهود الايرانيين الى مناصبها القيادية ، فتحدد نشاطها ف ايران ، ونمت محافلهم في عكا وانحاء فلسطين ، وكانت قسد تأسست كجزء من المساعسي القيصرية في فلسطين ممسا تحدثنا عنه قبل قليل لتطويــق الدولة العثمانية ، وكجزء ايضا من تخطيط اليهود السروس لاستفلال هذه الحركة بواسطة القيصر للتمهيد للهجرة اليهودية الى فلسطين ، وهكذا دخلت الماسونية والوكالة اليهوديةهذه المحافل البهائية ضمن قواها العاملة في فلسطين لانشاء الدولة اليهودية ، ورسمتا للسلطات الانكليزية طرق معاونتها مكذلك شيدت المحافل لهم في لندن ،وفي كل البلاد التي استمرها الإنكليز ، حتى الافريقيات الإنكليز ، حتى الافريقيات الاستوائية منها ، فضلا عن رعايتهم لها في الميراق ، اذ تعرض العراق - لمجاورتـــه ایران ـ ألى تبشیر بهائـ كثيف خلال القرن الماضي ادارتة داعية البهائية البارعة الحمال المسماة ((قرة العسين)) ، مستخدمة في ذلك الاغــراء الانثوي وتقديم جسدها باساليب شيطانية لجر الشباب ال الطائفة ، فكان المراق بذلك اسرع الى التاثر بالداءالايراني الروسى الوبيل ، وخصوصا محافظة ((ديالي)) العراقيــة المتاخمة لايران ، وهي المحافظة التي كان يمر منها طريـــــق خرسان العظيم قديما بع خروجه من بغداد ، وتقع فيها

مدن ((بندنیج)) و (باعقوبا)و ((باجسسرا)) و (باصیسدا) وغيرها من المدن القديم___ة المشهورة عند دارسي الجفرافية التاريخية للبلاد الاسلامية ، وهي مدن لاتزال حية عامرة بالسكان ، وإن كانت الاخرتان صفيرتين ، ولا تزال الحركة البهائية فيها وفي قراها حية كنلك ، رغم الخطوة الحسنية التي اتخذها عبد السلام عارف أيام حكمه في أغلاق محافلها المديدة المنتشرة في هذه المدن وقراها وفي بغداد ، ورغـــ خطوة حسنة اخرى اتخنتها الحكومة العراقيسة اوائل سنة ۱۹۷۱ کررت فیها تحریــــ البهائية بموجب قانون خاص، والواقع أن القصور سيظـــل ملازماً هذه القوانين ، اذ لابــد من أن يعقب التقنين حمالت وعظ وأرشاد اسلامي يقسوم بها علماء الاسلام في المناطــق والقرى والبيسوت البهائيسسة بتنسيق مع رجال الادارة .

المفير الانكليزي يلتزم البهائية وينسنر ويهدد الملك فيصسسل

والحقيقة أن الرعايــة الانكليزية للبهائية في المسراق ليست خافية على المتبعين ، وانما زادتها وضوحا وثائسق سرية مهمة من وثائق السلاط الملكي المراقي اودعتها حكومات الثورة بعد ١٤ تموز ١٩٥٨ الدي ألمركز الوطني العراقي للوثائق وتكشف بعض هذه الوثائق عن تهديدات وانذارات وحهها السفير الانكليزي ببغداد السي الملك فيصل الاول في حسدود سنة ١٩٣٠ يامره فيها بالتدخل المباشر لابطال حكم قضائ صادر ضد الطائفة البهائية و دعواها ملكية مبنى محفله في بغداد ، وكان علامة العراق

والداعية الاسلامي النبهالشيخ امجد الزهاوي رحمه الله رحمة واسعة احد القضاةالذين اصدروا هذا الحكم •

أستفلال عنوأن الجهادللتمويه في فذلكة بهائية جديدة

الا ان الانكليــز ابـ المستعمرين في التمويه والخداع والالتفاق ، فما ان قل نفوذهم الظاهر في المراق بعــد الثورة عما كان عليه في العهد الملكي ، وما أن أغلقت المحافسل وشاع خبر التعاون العميق بين المحافل البهائية في عكا ودولة اسرائيل بعد انشائها ولهج اليهود بشكر البهائيين على دورهم الساعد في تمكينهم من انشاء دويلتهم ودور نداء الميرزا حسين رأس الحركة البهائية وابنه عبد البهاء ليهود العالم بالتجمعفي فلسطين خلال القرن التاسع عشر ، نقول : ما أن انفضح ذلك حتى بدلوا خطتهم ، فكما ابتكروا للماسونية بعد تشديد المخلصين هجومهم عليها نوادي الروتاري واللاينز ، تمويها وخداع للسذج، فكذلك ابتكروا للبهائية اسماء جديدة ، واستفلـــوا الوضع العربي بعد ه حزيران ١٩٦٧ ، فتقدم بعضهم ، فيي المراق وغيره ، بطلب اجازة ما اسموه بجمعية ((الجهاد المقدس ، وسطروا في غاياتها: المساعدة على حفظ حقــوق العرب في فلسطين ، في الحين الذي كشفت فيه صحف واذاعة اسرائيل خبراء انشاء المحفل البهائي في عكا لهذه الجمعي وبيان عطف حكومة اسرائيك عليها ، والثناء على الدور الذي يلعبه فرع هـــــده المشتركة ولولا الاهمال لاحتفظنا بهذه التعليقسات ولاوردنسا تواريخها بالتفصيل ولكن عيب المسلمين اليوم هذه السذاجــة والبساطـــة في رصد وكشف

اعداء الاسلام ، ولعل نشرات

الانصات التي تصدرها وكالات الانباء في بعض البلاد العربيةقد نقلت هذه التعليقات حيننكرتها

في الاسماء والاساليب هو ثمرة من ثمرات مباحثات المؤتم البهائي العالمي المنعقد برعايسة الانكليز في لندن سنة ١٩٦٣ . وعلى اجهزة الامنوالاستخبارات في البلاد العربية والاسلامية ان تفطن لهذا التحوير وتلاحـــق مثل هذه الجمعيات المشبوهة التي تتخذ من اسم الجهاد

فضيحة بهائية جديدة في مصر

من هنا ياتي سداد وصواب الاجراءات التي تتخذهاالحكومة المصرية هذه الايام ضد المحافل البهائية ، فقد نكرت جريدة الاهرام والاخبار المصريتين في الاعداد الصادرة بتاريخ ١٢ و ١٣ _٣ _٣ ١٩٧٢ ، والجرائـــد اللبنانية الصادرة يسوم ٢٠-٣ انباء يسر لها كل مسلم حريص على مصالح امته تفيد بهدم المحفل البهائي في القاهرة الكاتن بمحلة العباسية ، واعتقــال اكثر من مائة بهائي مصري من الرجال والنساء ، فيهــــ كثيرون من القشيريــــين و آل الحمامصي ضبطت بحوزتهم خطابات خطيرة تدعو الى نبـــذ الشريعة الاسلامية ، وق اتخذوا من طنطا مركزا عامسا لهم ، كما ينكر الخبر قيام بعض علماء الازهر الافاضل بمواجهة هؤلاء المعتقلين لنصحه واستتابتهم وتعريفهم بماه عليهمن الزيغ والضلالوغساد الرأي ، واستغلال قادتهم لهم في خدمة الاغراض اليهوديـــ

اذاعة اسرائيل •

واغلب الظ نان هذا التبديل

والاستعمارية

والحقيقة ، ان نفس هــده الصحف تشير الى صدور مثل هذا الخطر على النشاط البهائي في مصر الى سنة ١٩٦٠ ، ولكنّ يبدو أن بعض كبارهم ممــن له

حكومة استركنيل تنثني علىالدورالذي يلعيه فرع الجمعية البهعائية فى لىندىن فى خدمة القضية البهورجة البهائية المشتركة.

مناصب في السلطـة المصرية

قد استطاعوا تجميد القرار الذي

اتى في حينه نتيجة لضغط بعض

المخلصين وعناصر الازهـر ،

بل لا يخفي على اهل التتبع

ان امرأة بهائية عريقة في زيفها

_ ويقال انها من اصل بهائــي

عراقي - كانت تخدم المصالح

البهائية من خلال سلطة زوجها

الواسعة في مصر ، ولم يتمكن

المخلصون منتنفيذ قرار مكافحة

البهائية الا الان ، من بعـــد

التغييرات السياسية المصرية،

الوجود البهائي في مصر واسع وعريق جدا ، يعود الى اواخر

القرن التاسع عشر ، وربما

لانستطيع بهذه المحالة كشف

تفاصيل الجذور التاريخيسة

للبهائية في مصرر ، الا ان المستعرب الروسي الشهير

((كراتشوفسكي)) نكر في كتابه

(مع المخطوطات العربية)

يشتغل ناسخا بدأر الكتب

المصرية ، وذكر له بعض

اخبارهم في مصر ، اطمئنانا له

لكونه من روسيا راعية البهائية

آنذاك ، وهذا يدل عليي أن

وجوده مفي مصر يعود الى أبعد

يدل على ان المنقلين المائـــة

ليسوا الا عددا يسيرا مــن

مزيدا من الضرب يا سلطة مصر

ومزيدا من الالحاح

ان هذه الحملة الجديدة في مكافحة البهائية المصرية عمــــل

جيد ومهم ، ولا بد من تطهير

سببت لمصر الحبيبة والبالأد

العربية نكستها أمام العصدو

اليهودي • ولئن كان هناك من

يريد ان يعود الى محاولة تمييم

مثل هذه القرارات التي فرضتها

ارادة علماء الاسلام في مصر

على الحكومة ، فان جمهـــور

هذه الاوكار التجسسية الت

يا رجال الازهر

من ذلك التاريخ بكثير ، كم

مجموعة هدامة ضخمة •

المطبوع بموسكو خبر لقائ

سنة ۱۹۰۸ ببهائی مص

وليس هذا بالفريب ، فان

العلماء مدعو الى حملة الحاح شديد مستمر لافهام رجيال السلطة حقيقة هذه الاوكار الشيطانية ودفعها الى استئصال رؤوسها ، اقتداء بما حـــدث مؤخرا في المغرب العربي مسن مكافحتهم وسوقهم الى المحاكم.

ونوادى الروتاري أيضا يا حكوه قمصر

والحكومة المصرية مدعسوة الى اتمام حملتها هذه ،وتكميلها ايضاً بما يلزم من اغلاق نوادي الروتاري ، فانه لما يسوء كلُّ مسلم ما تناقلته الصحف المرية اوائل هذا الشهر من ترحيب رئيس الوزراء المصري برئيس نوادي الروتاري في العال ومقابلته له اثناء زيارة له تفقد فيها تسعا مسن نسوادي الروتاري فالقاهرة والاسكندرية والسويس ، والتي تشكل كما نكرت الصحف المصرية _ جزءا من خمسة الاف ناد تنتشر في ارحاء العالم لتشكل اخطبوطا هائلا يذلل الشعوب والامسم ويقودها قسرا من حيثلاتدري الى خدمة مصالح اليهــود والمستعمره •

ان ما يجسري في مصسر الان امر حميل حقا يثلب صدور المؤمنين ، وما كانت مصرفيي

يوم من الايام احوج الى مثـل هذا التطهير من يومها هذا الذي تواجه فيه المدو اليهودي ، ولا بد من توسيع دائرة التطهيــر واستعمال الحسم أن لم ينف الاقناع والحوار وان لم تجد عروض الاستتابة اننا صاغبة توسيعا يشمل كافة الاسماء الهدامة التي اوهنت كيان الامة كما لابد من استمرار في العزم ، والحاح من العلماء وحهاز الازهر وكافة الفيوريين لتفويت غرصة مثل هذه الحملات الموفقة

and the second contract a in the There is been Self Traballista Transcript

The second of the second

every hard the settle sense

I The said the said

ALCOHOLOGY - HOUSE

عاد ...

الى اسالامه

أشارت ((المجتمع)) في عددها الماضي الى الأجراءات التي اتخذتها الحكومة المرية

لتطويق البهائيين الذين

يهدفون الى تخريب العقائد

الاسلامية بالنعوة ألى ديــن جديد « اخترع » خصيصـــا

لهذا الفرض ٠٠ وقد جاء في الانباء أن السلطات المرية

قامت بهدم مبنى الهيكل الذي

بنوه في القاهرة ٠٠ وهو قرار

كان قد اتخد عام ١٩٦٠ عندما

تقرر حل الطائفة المنكورة وأمر

الذي يعتقل فيه افرادالطائفة

المائة الذين اتهم وا بتوزيع منشورات ضد الاسلام تحدث

فيها بعض المتعلمين السلمين والسيحيين وفي نهاية الندوة اعلن أحد البهائيين رجوعه

وقد عقدت ندوة في السجن

ناء مسجد مكانه

آلى الاسلام .

ولا بد من توعية شعبية أيضا ٠٠

وانفع ماتكون هذه الحملات اذا صاحبتها توعية للعامة من المسلمين بواسطة الصحف والكتب الشميية الرخيصية الثمن التي تعرى البهائية وتكثف ابتداعها وزيفها ، ومن احسن ما يمكن ان تتبناه وزارة الاوقاق المصرية او وزارة الارشاد كتاب ((حقيقة البابية والبهائية)) للاستاذ محسن عبد الحميد ، الدرس بجامعة بفيداد ، والصادر عن المكتب الاسلامي ببيروت ، اذ اعتمد المؤلفالكتي البهائية نفسها في تبيان عقائدها الضالة ، فجاء كتاباً رائعـــا مفیدا ، وفی ص ۱۸۹ منه بیان مهم لاقوال احبار البهائية فـي الدعاية للهجرة اليهودية السي فلسطين • ومثله أيضا كتاب الاستاذ عبد الرحمن الوكيسل عن البهائية وتاريخها ، اذ هو كتاب جيد مهم أيضا •

تحية للسواعد التي هدمت محفل العباسية البهائي . ومرحى لمن تأخذ المفيــــرة الاسلامية بمجامع قلبه . ومزيدا من التحرك ايهــا فالله متم نوره ولو كسسره البهائيون •

مؤتمران تربويان للتربية في العام القادم

مرح السيد وكيل وزارة التربيسة الاستاذ يعقوب غنيم بان مؤتمـــرين للتربية سيعقدان في العام القـــادم على غرار مؤتمر المناهج الحالي . وقال السيد الوكيل : أن المؤتمسر الاول سيبحث موضوع اعداد المل بينما يتركز المؤتمر الثاني على المدرسة من حيث كونها مناخا تربويا برنبط ارتباطا عضسويا بالمنزل والتيسارات الثقافية التي تتوفر في اي مجتمع .

الكويت تمول مشروعا للسكر في المغرب والحسسر للطاقسة الكهربائية في تونس

يوالى الصندوق الكويني للتنميسة الاقتصادية دراسة العديد من المشاريع الاقتصادية التي تساهم في تنهيسة الاقتصاد العربي وقد صرح مصسدر مسئول بالصندوق ان هناك دراسة في الوقت العاضر لشروع مصنع سكراموز لانتاج السكر في المغرب .. ويهدف المشروع الى زيادة انتاج السكربالمغرب ومواجهة الاستهلاك الواسسع لهذه السلمة بانشاء مصنع سادس جديد ينتج ٨ آلاف طـن سنويا من السكـر الخام والسكر المكرر والولاس .

واضاف المصدر قائلا ان التكاليف اللازمة لانشاء المنع تقدر بنعو هر٧ مليون د.ك منها ما يوازي . ١٤٠ مسن النقد الاجنبيويشترك في تمويل المشروع عدد من الهيئات الاجنبية منها البنك الدولي وبعض المؤسسات المطية في مقدمتها البنك السوطني للانمساء الاقتصادي .

وذكر المصدر ايضا ان الصندوق يدرس مشروع التوسمة في الطاقـــة الكهربائية في الجمهورية التونسية وذلك لبحث امكانية الاشتراك مع البنك الدولي في تمويل البرنامج التوسعي للشركة التونسية للكهرباء والفاز الذي يهدف في الاجل القصير (منتصف العقد الحالي) الى توفع طاقات إضافية قدرها .١٢ ميجاوات .

وتقدر التكاليف اللازمة لهذا المشروع بما يتراوح بين ٩ و ١٠ مليون د.ك منها نحو ٥٥٪ بالنقد الاجنبي .

ويعتبر هذا المشروع جزءا من خطسة الشركة طويلة الاجل الهادغة الى بلوغ ٥٢٠ ميجاوات طاقة اجمالية كهربائية بالبلاد في منتصف السنوات الثمانيين القادمة .

عمالشركة نفط الكويت يضربون

قرر مجلس ادارة نقابة عمسال ومستخدمي شركةنفط الكويت الـ « كي. أو. سي " أن يبدأ عمال الشـــركة الاضراب المام في مطلع الاسبوع المقبل وجاء هذا القرار في بيان اصدره مجلس الادارة عقب اجتماع عقسد بالاحمدي صدر في اعقابه بيان بدعسوة عمال الشركة الى الاضراب العام تنفيذا لقرارهم الذي كانوا قد اتخذوه مسي ندوتهم التي عقدت يوم الخبيس المواغق ٧٢/٣/١٦ . وقد حدد البيان اسبساب الاضراب بان الشركة لم تستجب لطالبهم التي كانوا قد عرضوها والخاصية بزيادة رواتبهم طبقا لقانون زيسادة الرواتب الذي اقره مجلس الامة والذي اصدر به مجلس الوزراء توصية السي جميع الشركات العامة .

وكانت الشركة قد تمهدت بتنفيذ هذه التوصية عقب صحيدورها من مجلس الوزراد .. الا أنها عادت متقدمت بمشروع كادر جديد للعمالكان في ظاهره يتضبن زيادة رواتب العمال والموظفين الا، انه من ناهية اخرى - كما اشار بيان مجلس ادارة النقابـــة تضمــن اهدار الكثير من الحقوق الثابتةو المقررة للعمال على الوجه التالي :

• الغي حق العمال والموظفين مي تذكرة الطائرة التي تمنع لهم ولاولادهم كل سنتين .

● الفي حق العبال في تقاضي علاوة الخدمة المستمرة .

 خفض من هيكل رواتب الموظفين الاساسية .

● تضمن تطبيق الزيادة من ١/١/١ وليس من ١/٤/١ كما تم بالنسبـــة لعاملين في الحكومة .

• تضمن حرمان الموظفين من متجمد علاوة الزوجية التي يستحقونها اعتبارا . TV/E/1 in

تضبن قصر هذه الزيادات وتعديسل الروانسب على المسال والموظفين الكويتين وهرم غي الكويتين منها .

الكويت تشترك في المؤتمر العمالي

واغقت الكويت على تلبية الدعسوة الموجهة من مؤسسة الثقافة العماليــة بالمراق لحضور المؤتمر الممالي المقرر عقده في بغداد في اوائل شهر ابريــل ۱۹۷۲ ، وسیحضر المؤتمر یوسی ادريس مدير ادارة علاقات العمسل بوزارة الشئون الاجتماعية والعمل .



لقد كافح الشعب اليمني وناضل ، وقدم الشهداء تلو الشهداء في سبيل تحقيق أمانيه ، وإعادة الصورة الناصعة البياض للاسلام في ربوعه بعد أن تلوثت وشوهت في الماضي ومن أجل نهضية بلاده في شتى مجالات الحياة

في مهبرياع



بعيدة عن كل التيارات الوافدة من خارج حدودها . ومن اجل حماية اجياله القادمة من كل فكر مستورد من هنا او هناك تحت اي شعار وباي وسيلة من

ولكن الذي يظهر للفسرد الماد يأن شيئا من هذا لم يتم بل المكس هو الصحيح لان الايدي الخبيثة تحساول سرقة مكاسب هذا الشعب البار وتدمير كل بناء قسام انحاذه .

الشعب محتاج لكل شيء:

لقد قامت الثورة وشعب اليمن محتاجلكل شيءفاستنجد باخوانه واصدقائه لمده بما يستطيعون ، ولكن ماذا حدث؟ شيء استغلت حاجته لكل شيء اسوا استغلل من قبل حملة المسادىء الهدامة سواء في ذلك في مجال الخبرة ام في مجال التعليم الخ . . .

ففي مجال التعليم قــنف الشعب اليمني بطواير مـن حملة السمـــوم الاوربية ، يمينية ويسارية تحت اسـم المونة .

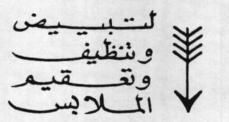
الموبه .
وفي مجال الخبراء كذلك لا يرسل خبير الا حسب مواصفات بحيث يحقق هدفا معينا لا ان يغيد هذا الشعب الذي وثق بالاخسوة والاصدقاء بحسن نية .

كوامن الخطر التصفوي :

ان الخطورة في هذه الاعمال تكمن في التطور الذي حدث في هذه المؤامرة حيث بدا يظهر على الساحة تنظيم رهيب بقصد السيطرة الكاملة على البلاد واستقلال خيراتها لمسلحة حزب أو احسزاب ضاربين بتضحيات هسنا الشعب وحقسوقه عرض الحائط .

لقد ظهر منذ شهور تنظيم يهدف تصفية وجهاء السلاد

كالوركس



ليس هذا فقط .. وإنماله أيضًا استمالات أفرى السي هذا فقط .. وإنماله أيضًا استمالات أفرى الله عند الله المناسبيل الأرضيات وتعقيم الحمامات



اليكك على عبالوهاب وأولاده وشركاهم تمنون

واعيانها حيث يعتبر هـــنا العمل لحملةالمباديء الستوردة من الاهمية بمكان لانهم يرون ان الشعب بغير هؤلاء سيكون لقمة سائفة في أيديهم • كما أنهم يرون أزالـــة

كما الهم يرون اذاليه شخصيات معينة خطيوة جبارة في سبيل تحقيق ما يصبون اليه من مسيخ على تراثه وطهس معينالم المحرب السافرة بعد ذلك على الاسلام ، واستبداله بحكم الطاغوت وشعارات المنهزمين، الجل هذا فهم من الأن الجو المناسب ، بل وضع يعملون ليل نهاد في ايجياد الإعوان والركائز ويحشون الخطى في كل ميدان ،

وما ذام هناك رجالات وعقلاء في البلاد فان مثل هذه المؤامرات تبقى معرضة للخطر ولذا عمدوا الى الاعمال التصفوية الجسدية لازاحة الكثود من طريقهم اما دام هناك من يعتز باسلامه ويغض بشخصيته وتقاليده

فلن يستطيع هؤلاء ازاحة البرقع عن وجوههم الكالحة . ان التكتل الحربي اصبح والذي لم تكد تنعم به وذلك حين اتفقت مصالح هـؤلاء ورأوا أنه بغير تعاونهم هذا الشعبالابي الذيلارضي منا الحربة الحقيقية هدفا وغاية والمسلم بديلا ولا بغير الاستعمار ممشلا الحربية الحقيقية هدفا وغاية وتنظيماته الحزبية _ المحظورة منكلا _ لا يرضيه ال بوي متميز باصالته محتكم الى وهو متميز باصالته محتكم الى

العظيم حيث يقول: ((ولن ترضى عنك اليهود ولاالنصارى حتى تتبع ملتهم))

بدأ الخطط وأساليه:

ولقد بدا الخطط الاسلامي والذي اتفقت على تنفيسله جموع حملة الباديء الهدامة سواء آكانت تدغي اليمينية ام

السارية فانها تلتقي عنه هدف اخضاع الامة ان تتلقى التوجيه منهم والدعم •

التوجيه منهم والدعم .
لقد بداوا بسلسلة اغتيالات مختلفة لشخصيات معروفة للشعب مما جعل قبائل باكملها تعلن الجهاد المقدس لتصفية الحساب مع هؤلاء سواء اكانوا في الخارج أم في الداخل م

ام في الداخل .
واما الاساليب التي
استخدمت في الاغتيالات
فبربرية لا ترضياها حتى

الوحوش في الفابات و من نسف للمنازل بمن فيها دون تمييسز الى دس السموم الى زدع الالفسام الى الفدر وحوادث السيارات المفتعل الغ و و

ما موقف الشعب اليمني تجاه هذا الخطر؟ وما الني ينبغي ان لتخذه ؟

بعد أن ثبت الشعباليمني بالدليل القاطع أن قسوى الاستعمار شرقية وغريبةوعلى أيدي ركائزه في الداخسل استقلاله وهسدم كيانه والسيطرة عليه وضعه الى مناطق النفوذ هنا أو هناك بعد هذا كله ينغي علىهذا الشعب أن أراد الحياة وأراد الحياة وأراد يجب عليه أن يقف صفا

واحداً أمام هذه القوى . ان على الشعسب اليمني السعسب اليمني السعسب اليمني لحماية حربته واستقلاله ولا يكون ذلك الا بالتمسك بمبادي، القرآن والوقوف بقوقوأ مرار مخططات الاستعمسار على اختلاف انواعهسم وشتى وسائلهم .



ردُّعلى: عبداللطيف الدعيج

المفهوم الرجعي للمسرأة .. ليس من الاسلام وإنها هومن صنع تصورات جاهلية قريمة .. ومعاصرة

في عدد السياسة (١٣٤٢) الصادر بتاريخ ١٩٧٢/٣/٢٣ خ الحلقة الثانية مما يكتب عب الاسرة بتوقيع عبد اللطيف الدعيج وقد كان حديثه عن الاسرة الكويتية قبسل النفط وبعده وتحدث عن الاسرة « الحمولة » وما كان بينها من ترابط وتعــاون فرضتــه الظروف الاجتماعية وطبيسة العمل ثم انتقل الى الحديث عن الاسرة الصفيرة التي تكونت في مجتمعما بعد النفط ووصف في حديثة هذا ما كان من صراع بين افراد الاسرة « الحمولة » المنقرضة وأفسراد الاسرة الصفيرة الجديدة وقد جعل وضع المراة محور الحديث في هاتين الفترتين .

ولن ابان الكاتب عن الاعباء الثقال التي كانت تنوء بها المراة في بيتها في مجتمع ما قبل النفط فان ذلك من دواعي نخرها واعتزازها حيث لم تكن كلا على ذلك المجتمع الذي كان يكافح فيه كل افراده من اجل العيش الكفاف ، ولم يكن الرجال فيه اقل شقاء من الرجال فيه اقل شقاء من

اما اذا كان هناك بعض الإهمال للمراة او التجاوز الواقعي عن كثير من حقوقها ، مما جعلها معطلة عن اداء حملها اياها الإسلام فان عفتها واجبها الاسروي ظل مستمرا خلال تلك السنين التي عاشها المجتمع الكويتي مما يجعلها محل غبطة شديدة وتنويه

كبير .

الله ليس دفاعا عن ظلم الرجال للنساء اينما كن هذا الظلم وفي اي عصر كان بل هو دفاع عن وضع المراة في الاسلام اللذي اسيء فهمه أو تعمد تشويهه كما جاء في الحلقة النائية من مقال الكاتب .

الناب من سالما المور وقبل أن نرد على الاصور التي أوردها الكاتب في هذا حياة الناس في ظل مجتمعات حياة الناس في ظل مجتمعات ليس لها من الإسلام الا عادات يقام حجة على الإسلام ونظامه ونظرته الى الحياة والاحباء والذي ابتعد عن روح الاسلام وتعاليمه . بل كيل أوضاع المجتمع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، نالها التشويه والتحريف بل والاقتلاع من والجور لفرس جذور أخرى غربية في أغلب الإحيان .

انه ما من شك أن الكاتب لا يريد للمراة أن تد لم وتتفف وتتسع مداركها أن تعمل ولي الإسلام ولي المريد لها أن أما طبيعة هذا العمل فيتر له أصران: تكوين كل من الرجل والمراة المجتمع الى العامل في وعاجمة المجتمع الى العامل والمراة عمل كل من الرجل والمراة لا عمل كل من الرجل والمراة لا على أساس التنافس أو الصراع بل على أساس التنافس أو الصراع بل على أساس التنافس الم والمراع بيد المراء الم

والتعاون . ولئن أصر بعض الناس على فهم عمل المرأة داخل أسرتسها

على انه مشين وملل او هـو مفيد للفكر وضيق للثقافة محده لعمق التجربة فانه فهم خاطىء ناتج عن خلفيات ثقافية مهزوزة .

« فالذين نظروا في هذا العامل ، أستنبطوه من جهل المراة في الجيل الماضي والأجيال السابقة له ، وبقاياً ه الماثلة بيننا الان ، اذ لم يكن لها من الالمام بعلوم الحياة والديسن ، والوأن الثقافة والادب والفن ما ينير ذهنها ، ويصقل ذوقها ويصلها بآفاق الحياة، ويعرفها بقيمتها وحقها ، ورسالتها في داخيل البيب وخارجه فاورثها هذا الجهل ضيق المجال الحيوي ، والافق الذهني ، وضمور الشخصية للحمل والولادة ، وعمل البيت في اسلوب آلي محجـوب عن الاستنارة التي تنظم ذليك . وتبين اهدافه السامية التي ينطوي عليها أو تستتسر (1) · « dis

ان للمرأة عملا وللرجل عملا داخل البيت أو خارج البيت و والكنه عمل على كل حال ، ولهما أيضا أوقات للفراغ فيها وللمحمل عملهما الاصلاحي والسياسي على حد سواء . . وتنمينها ، وتقويم الاتجاه العام ، ومراقبة أداة الدولة ، كتابة وخطابة ، ومشاركة في الإندية والجماعات ، والمنظمات العامة لذلك .

وذلك كله جدير بان يملأ فسراغ نفس المسرأة ووقتهما بمشاغل قيمة تشعرها بنفاسة الحياة ، وبأنها في نفسها ذات قدر واهمية ، ويوسع آفاقها وصلتها بالحياة ، وينمى مقومات شخصيتها ، ولا يمكن ان نجد عاقلا بعد ذلك يقول أن عمل المرأة في لف البضاعـة في الورق للزبائن في متجر ، أو عرض الملابس في المارض والصالات ، أو قبض أثمان المشتريات أو نحوه هو أجدى من ذلك ، عقبلا ، وروحيا ، وأحباسا بالسعادة والاهمية. اننا لا نناقش قضية قوامها المراة تعمل أو لا تعمل فلقد العمل لا بد منه في البيت أو خارجه حسب ما تقتضب بعة المراة وما تطلبه حاجــة المجتمع منها ، لكننا يجب أن نفهم أن العلم لا العمــل هــو الذي يوسع مداركها ويصقل مشاعرها وأن العمل في البيت لا يمكن أن يكون أقسل شأنسا وادنى مكانة من العمل خارجه

داخلة بالمجان .
ولقد كان للكاتب الله ولقد كان للكاتب الله ولقد كان للكاتب الساد الم الماء الماء

الا اذا كان مقياسنا أن العمل

خارج البيت بأجسر والعمل

والقلب » (٢) هذه امور کان لا بد من الحديث فيها لتتضبح نظر الاسلام الى المراة التسي خلقها الله وخلق زوجها مسن نفس واحدة ليكونا انسائين عبديسن له يقيمان هذه الحيأة الانسانية على المودة والرحمة بالتعاون والتكافل وجعل لكــل منهمـــا حقوقا ووأجبات بهأ ينتظم امر المجتمع وتسعد الإنسانية . وان الدين لا يريدون ان يفهموا أن المرأة والرجل متكاملان ووجبود واحدهمها ناقص الا بوجود الاخر كالذين يريدون لمملكة النحل أن

تعيش وتستمر بفرض نوع من الساواة الكاملة بين ملكها وذكورها وشغالاتها في الحقوق والواجبات مدعيا أن الشغالات مظلومات أو المذكور مظلومات أو المذكور مظلومات أو المدكور مطلومات أو المدكور مدكور مدكو

انه صفام مباشر مع الواميس الكون والعياة .

وعلى ضوء هذا كله نتطيع ان نتاقش بيسر وسهولة ما جاء من نقد لنظرة الاسلام الى قوامة الرجل ونظام الارث . الرجسال قواميون عسلى النساء بما فضل الله بعضه على بعض »

هذه آلابة هي التي جملها الكاتب اساسا لحكم الاسلام على تدني مستوى وعي المراة وادراكها حين اكد الاسلام _ في على المراتم على المراة بالضعف والقصدور العفلى .

والواقع ان نظام الاسرة مبنى في الاسلام على اساس المعدالية التامية والمساواة والشورى بناء ابديا لا مرحليا الاجتماعي ولا هيو رد فصل لظرف من الظروف الحياتية ، فالاسلام في جملته ما جاء الالكون نظاما أبديا الى أن بوث كانت هذه النظم مراعية لغطرة الانسان في أي مكان أو زمان . «ومن يبتغ غير الاسلام دينا فان يقبل منه »

هبذه المدالبة والمساواة والشورى يتضمنها قوله تعالى * ولهن مشبل البذي عليهبن بالمعروف » فالرجــل والمــرأة طرفتان بتبسادلان الحقوق والواجبات على سبيل التكافؤ لا ظالم فيها ولا مظلوم بيل مَمَائِلَةُ وَاضْحَةً كَمَا فِي الْآيِيَّةِ ﴾ وليس المراد من تماثل الحقوق والواجبات تماثلهما الحسي المبني ، انما هو،تماثل التكافؤ الذي يعود على كل منهما بما يرضيه لقاء ما قدم لصاحبه . اما الشوري فهي منحقف بكلمة « بالمعروف » الموجسودة في الآية، فقد ترك الامر للتفاهم الذي يتم بين الزوج وزوجـــه بالحسش دون اكبراه منه او جور منها . . وذلك هو معنى الشوري .

اماً درجية الرياسة التي جملها الاسسلام الرجسل على امرته فهي امر تنظيمي لا بسلا من وجوده واذا لم تكن الرياسة للرجل فلمن تكون ووقا

فرمن على الولاد واليسه مالرجل أبو الأولاد واليسه ينسبون وهو المسلول عن نفقتهم ، وهو صاحب المسكن

فتابع لقوامنه على الاسرة ذلك

القوامة لانها بطبيعةاستعدادها

للحمل والوضيع والارضياع

وما تلقى في ذلك من ضعف والم تعجز عن حماية نفسهما أو

تومها وهده القوامة بالنسسة للرجل لا تعني القهسر والحجر والاستبداد ولا نعني أهسدار ـة الـــراة وأهليتها ومقومات انسانيتهما ، كما يتبادر الى الاذهان المتطيرة . فسياسة البيت تقسوم على العدل والمساواة والشورى ، والاسلام يمنسع الرجسل مسن الولاية على مسال زوجتسه ولا يجعل له سلطانا على دينها إن كانت بهوديسة او نصرانيسة ، فليس هناك اذا مبرر للتخوف من قولسه تعالبی * الرجسال قوامون على النسباء » ولا قوله « والرجال غليهن درجة » قهي درجة وقوامة لم تمنع امتيازاً رُلّاً فَضَلّاً وَلَكُنْهَا فَرَضَتَ أَعْبَاءٍ وواجسات اقتضنهما ضرورة وجود الانتظام في الاسرة فهي رباسة من صبع الطبيعة لا من صنع الرجل وكسبه ، نشات بحكتم منا وسد ألينه منن اختصاصات لا بحكم امتياز له في جوهر النفس ومعدن الفطرة وهو تفضيل لا يفض من قسلر انسانية المرأة ، لانسه تفضيل نشأ من تغرقة عضوية بينسها وبين الرجل ، لا من تفرقة في جوهر الانسانية المشترك .. وما كان من التفضيل راجعا الى فروق عضوية ، لا يستأهل ان بأس عليه احد ٥٠ فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضيع عمسل عامل منكم من ذكسر أو أنشسي بعضكم من بعض ٣

بعصدم من بعض الما موضوع الشهادة فقسد جاء علة اشتراط امراتين في الآية نفسها قسال تعالىي واستشهدوا شهيدين مسن رجالكم . فإن لم يكونا رجليين فرجل وامراتسان _ ممن ترضون من الشهداء ، أن تضل احداهما فتذكر احداهما الآخرى » وقد جاء في « ظلال الد آن » حول هذه الآية :

القرآن » حول هذه الآية : « والضلال هنا بنشسا من اسباب كثيرة , فقد بنشا من قلة خيسرة المسراة بعوضسوع

التماقد _ لأن شمادة المرأة في حق بتعلق بالماملات المالية بيَّن الناس لا يقسع الا نادراً -مما بجعلها لا تستسوعب كبل دقائقه وملابساته ومسن اسم لا يكون من الوضوح في عقلها بحيث تؤدي عنه شهادة دقيقة عند الاقتضاء ، فتذكرها الاخرى بالتعباون مصاعلين تذكر ملابسات الموضوع كله و وقد نشا من طبيعــة المــراة الانفعالية . قان وظيفة الامومة المضوية البيولوجية تستدعي مقابلًا نفسيا في المسرأة حتما . تستدعيان تكون المرأة شديدة الاستجأبة الوجدائية الانفعالية لتلبية مطالب طفلها بسرعمة وحيوية لا ترجع فيهمسا الى التفكير البطيء .. وذلك من فغشل ألله عكسى المسرأة وعلى الطفولة .. وهــذه الطبيعــة لا تنجزا ، فالراة شخصينة موحدة هذا طابعها - حسين تكون أمرأة سويسة ــ بينمسا الشهادة على التعاقد في مشل هذه المعاملات في حاجبة السي تجرد كبيم منَّن الأنفعال ؛ ووقوف عند الوقائع بلا تأثر

ولا ابحاء » .
وهكذا يتضح ان هذا
التفاوت هنا لا علاقة ك
بالإنسانية ولا بالكرامة ولا
بلاهلية ، فما دامت المراة
انسانا كالرجل ، كريمة
كالرجل ، ذات اهلية كاملة
لتحميل الالتزامات المالية
كالرجل ، لم يكن اشتراط
اثنتين مع رجل واحد الا لامر
خارج عن كرامة المرأة واعتبارها

واحدرامها . ومع ذلك ﴿ فإن الشريعـة قبلت شهادتها وحدها فيما لا يطلع عليه غيرها › أو ما تطلع عليه دون الرجال غالبا › فقد قرروا أن شهادتها وحدها تقبل في اثبات الولادة وفي الثيوسة والبكسارة › وفي العيسوب الجهسية لدى المراة » (٣)

الجلسية للتي المراه (١٨٠ الله الما قانون الارث الله تحدث عنه السيد عبد اللطيف الله عبد فال : « أو عندما كرس حين قال : « أو عندما كرس مثل حظ الانتيان » هذا التكريس والتقنين نقصود المراة يدفع بنا الى التساؤل عن مدى صحة هذا القصود ومعقوليته »

ومسالة المراث هنا أمسر لا يحتاج الى الوقوف عنده وقفة طويله لان من يفهم نظام الاسرة في الاسلام أدنى فهم ويعترف بهذا النظام لا يمكن الا أن يسلم بهذا النظام لا يمكن الا مترف به

ان قانون الأرث في الاسلام كان عادلا كل المغل ولا نستطيع ان نقول كما قال بعضهم أن كان محابيا للمرأة على حساب الرجل .

اما اتهام الاسلام بانه ظلم البنت الأجمل لها نصف حظ اخيها من تركة الاب فهو اتهام مبنى على فهم سطحي لا يلبث ان بيدو ما فيه من خطأ بقليل من التدر .

ققد ألزم الاسلام الرجسل باقباء وواجبات مالية لا تلسزم بمثلها المراة ، فهو الذي يدفع المر ، وينفق على النات بيست الزوجيسة ، وعلسي الزوجسة والاولاد .

على ابنها .
ومن هنا كان من المدالة
ان يكون نصيبها في المراث اقل
من نصيب الرجل ، وقد كان
الاسلام معها كريما متسامحا
حين طرح عنها كل تلك الاعباء
والقاها على الرجل ثم اعطاها
نصف ما ناخل .

ر وهکدا نری مقدار ما یساء فهم هذا الدين من قبل أبنائه وكيف يخلطون بين واقع المراة الماش بعبد عن سيطرة النظام الاسلامي وببن حقائسق هسذأ النظام الذي نتهمه وتظلمه حين نجعل المراة في فهمنا له تابعسة ذَلِيلَةٌ للرَّجِل "حتى يغلسو كاتب القال فيقول: ﴿ أَنَّ الرَّجِلُ هُو الذي بتولّى عمليــة ألتفكــير نيابة عن المراة بينما يبقى عقل الراة غاتبا عن الوعي ومجملاً » لا أن من يقرأ في الاستلام وسيرة رسولة صلى الله علية وسلم يعسرف كم مين تـ رفضن حبآه الحاهلية وأسلمن قبل ازواجهن ثم انقاد الازواج الى من ارتائيه الزوجيات

ولكن الذين تتدبرون بوعي وحكمة وتجرد فليلون .

الكوكبي

 (۱) عن كتاب : الاسلام والمرأة الماسرة للبهي الخولي .

(٢) مجلة المختار عدد مارس ١٩٦٠

(٣) الراة بين الفقه والقانون للموحوم
 الدكتور مصطفى الفسيامي • أ

فتاة الكوبية ذات خلق .. فلاتفرضوا عليها وكتاتورية الانحلال

الدعوة الملحة الى دفيع المتاة الكويتية ألى الاستهتار ·· والتفلت من ألقيم الاخلاقية الثابتة هذه ألدعوة تمتمد على افتراض خاطىء جدأ

المادي !!

وللسلع الرخيصة التسى لا

تكلف شيئا « أثارة الغرائز »

وللانكار ألفلاعيسة ٠٠٠

غالربح المادي ، وجشع تجار

الانملام والصور العارية ...

ومروجو ألانحلال ٥٠ هذأ كله

وراء المتراض: أن المتساة

هم لا يهمهم مصي الفتاة

الكويتية • ولا يهمهم سمعتها

٠٠ أنهم يهتمون فقط بترويسج

بضاعتهم والمصول على أرباح

أكبر •• ثم التمكين لانمكـــار

الملوث تمهيدا لاحتسسلال

أجتماء ىوأسع النطاق يسسد

غراغ الاحتسلال الادارى

والمسكري والسياسي القديم!

ودولة دكتاتورية ألانطلال

لم تكتف بمحاولات فسسرض

مكتاتوريتها وقهرها على سلوك

الفتاة الكويتية ٠٠ وانماتحاول

أن تفرض سلطانها وكتبها على

فالاستفتاء ألذى بين أيدينا

_وهو عن الاختلاط _لم يجد

طريقه ألى ألنشر بطريقية

حقائق ألعلم ١٠ أيضا!

الكويتية تريد الاستهتار ٠

والمذاهب الاباحية تجار

 افتراض أن الفتاة الكويتية نريد ذلك!!! أي تريد ألاستهتار وتجاوز كل القيم الفاضلة • والاخلاق النبيلة •

ونحن نعتقد عكس نلسك تماما • وننطلق من أن ألفتاة الكويتية _ كانسانة _ تنطوى على الضر ٠٠ في مطرتها طهارة ٠٠ وفي أعماقها نقساء ونبل ٠٠ وهي تريد ألاستقامة والالتزام بالملك المتالسق مالفضيلة والعفاف

ولكن لماذا يقيم النيسسن بريدون ايذاء الفتاة الكويتيسة دعايتهم على هذا الاغتراض الخاطيء ؟

للاحانة على هذا السوال ينبغى أن نعام أن للانحسلال « دولة » دكتاتورية الطبيعة والوسيلة ١٠ تفرض عليي ألناس _ خاصة المـــراة _ مكتاتوريتها ثم تزعم أن المرأة تريد ذلك !!

والشق الثاني من الاجابة هو أندولة دكتاتورية الانحلال هذه لا تقوم بهذه المهمة هواية ٠٠ او بدافع من الجنون المقلي ٠٠

انها ليست هاويسة ، ولا مجنونة • ولكنها تقوم بهده

معقولة بل أسدل عليه ستار من المهة من أجل « الربسح » الصمت والتجاهل والاخفاء!! الله الله التي تدعوللاستهتار حا، الاستفتاء ليس في صالـــح دكتاتورية الانحلال ٠٠ ولا في والمجلات ألعارية التسي صالح تجارها ألكبار والصفار تمرض ألمراة على ألعرى تجار

فهو يثبت: ان الفتاة الكويتية ترفيض الاختلاط ٠٠ وتطالب بالاحتشام ٠

و معنى ذلك أن اغتـــراض دكتاتورية الانحلال قد نسف من أساسه وبطريقة علمية • مؤدى ذلك أن المكاسب المادية والفكرية التي بنيت على الافتراض الخاطىء قيد

الدليل العلمي

تعرضت الكساد أو ألتناقض •

بين أيدينا ألان نتائـــــج استفتاء عن أوضاع واتجاهات المراة الكويتية • صادر عن ادارة التخطيسط الاجتماعي بمجلس التخطيط بالكويت ٠٠ وهذا الاستفتاء حرى بواسطة جمعية النهضية العربية النسائية ، وبأشراف مجلس التخطيط ٠٠ بتاريـــخ ابریل ۱۹۷۱

وهنا ينبغي أبراز عسدة ملاحظات هامة ٠

وأجرى الاستفتاء بواسطة جهة نسائية ٠٠ ومعنى ذلك ان أحتمال التحيز الرجالــــى ألمارض للاختسلاط ٠٠٠

الاستفتاء هو مجلس التخطيط، وهو جهة موثقة ٠٠ ومحايدة أن الاستفتاء أجري فـــي أبريل ١٩٧١ ٠٠ أي منذ عام وأحد غقط ٠

تضمن الاستفتاء ٠٠ راي أنفتاة والمراة الكويتية نسسى الاختلاط في الجامعة ٠٠ فماذا كانت النتيجة •

هنا نخلی بینالقراء ٠٠ وبین نص ألاستفتاء

« رأبعا ٠٠ الاختلاط فـــــى المامعة))

جدولا

الـــرأى

موافقة بغير تحفسظ

رقم الاختمسلاط

مواقف متوسطة

توافقعلى الاختلاطبشروط _الاحتشام في الملابس

_ في النشاط الترويد___ والاجتماع___ي _ في قاعة المحاض_رات

_نى المكتب

_في النشاط الرياضيي

الغالبية ترفض الاخنالاط

٧٠ ١٨ بيطالبن بالإحتشام

العظى موضوع الاختسلاط في الجامعة بمناقشات موسعة شاركت نيها كلوسائل الاعلام ــ الصحافة والاذاعــــة والتلفزيون ـ أنعكاسا لما دار في مجلس ألابة من مناقشات أنتهت برغض الاختلاط نسي المامعة كسياسة رسويسة للدولة ما زألت ناغذة المفعسول حتى ألان ٠

وقد كان ألهدف من وضع سؤال خاص عن هذا الموضوع في الاستبيان الذي أجــــري في أكتوبر ١٩٧٠ بعد كل هذه المناقشات هو تبين اتحاهات الفتاة الكوينية المفنية أساسا

في موضوع تباينت نيه الاراء بن التقيضين •

ومع التحفظ الذي سبيق ان أبديناه من أن السن هــو مؤشر واهدمن ضمن المتغرات المتعددة التي تكون الاتجاهات الفكرية للمراة الكويتية فسان الاجابات تدل على ما يلي:

من يتحدث دعاة الاختلاط ... وياى معيار يتخذون مواقفهم أذأكان بمعيار أعترام الفتاة الكوينية فان احترامها يتبشل في احترام رغبتها في رنسض الاختلاط ٠٠ ولا يتبثل هــــذا الاحترام قط في فرض الجساه لا تريده عليها •

اذا كان بمعيار الديمقراطية عان كل عضائل العيمتراطية تقول: ينتيغي النزول على حكم الاغلبية • • وأحترام نتاتسج الاستفتاء المر • "

من الواضح اندعاة الاختلاط يريدون فرض دكتاتوريسة ارهابية على ارادة المتاة الكوينية •

• ومعناه أن ٧٠ بالمنة تقريبا من بنات ألكويت يطالبسن بالاحتشام في ألملبس ٠٠ وهنا أيضا لا ندري باسم مسن يتحدثدعاة العرىفي الكويت؟ ولماذأ يصرون على فسسرض ملابس عارية على فتاة عالست الاحتشام: نعم

أن الفتاة الكوينية تمسب الاستقامة والعفاف لان هذا شيء مكتون في مطرتها ٢٠٠٠ ولان الاسلام دين القطرة غهي قد تجاويت بموقفها هذا مسم أسلامنا -

على أنه ينبغي التوكيد على حقيقة وأقعية هي: أن الفطرة النقية عرضة التلف ٠٠ واقوى الضهانات والحصانات ضيد التلف أن تأخذ فتأة الكويست حذرها من دعاة السوء النيسن بعالمونها على أساس أغتراض خاطىء هو: أنها تريــــد الاستهتار ٠٠ والاستخفاف بالفضائل ألنسلة

أنها مدعوة لتأخذ دورها من هؤلاء ٠٠٠ وتحيط نفسها بمزيد من الفضائل الحميلة .. وألثقة بالنفس • والاصرار على حياة ألطهر وألعفاف . بالموضوع فضلا عن الامهات ٠٠ وكان هذا الموضوع هـــو الذى ستجد نيه تباينا شديدا في وجهات نظر الاجيال المختلفة ــ وهي أول معاولة لتبيين اتجاهات الراى المام

ا كلما تقدم ألعمر أتجهت

السنتائج الاستفثاء

متوسط/	· Wasser		عالــــــ	
العينية	10.	٥٠_٤٠	١٠-٣٠١	rYo
× 4 •	مغسر	x11	217	×11
271	271	201	XEX	۰٥ر۲۱٪
	1000			
2000				
xri	× rq	27470	× 7 9	7777
x T		x T	דרז 🛪	ەر7 ٪
7 1	-	z r	2 7	7 0
۲۰٫٦	_	x =	x —	ەر • 🗴
x - , Y	_	1 -	-	

انسن الاخيرة ٠٠ ومن حهة أخرى تظل في التزايد « نسى حالة رفض الاختلاط » حتى تصل ألى ٦١ بالمنة ٠ ٣ - والظاهرة الجديدة بالنظر هي أهتمام جبيم الاطراف بالتاكيدعلى الاحتشاء في الملبس • غذلك هو المسرد لموانقة الثلث في جميع نتسات السن تقريبا على الاختلاط . ويستوى في هذا الاتحاه غنة السن الأولى « ١٨ _ ٢٥»

ألمراة ألى رفض ألاختسالط

وهو أمر طبيعي غذوف ألام

على مستقبل أبنتها من اهم

التقاليد العربية في هذا المجال-

وفي العينة لم توافق أي أمراة

يزيد عبرها عن خبسين سنة

على الاختلاط بدون تعفظ ٠

٢ ــ أنه حتى بالنسبة لفئة

السن الاولى (١٨ ــ ٢٥))

فان نسبة عالية تصل اليحوالي

ألثلث لا توأفق على الاختلاط

٠٠ وهي أعلى مين يواغقسن

على ألاختلاط دون تحفظ ألتي

لم تصل الى ربع أفراد عينسة

هذه ألفئة من ألعمر • • وهسى

المفروض أنها في سن الالتماق

وتظل هذه النسبة فمسى

التناقص « في حالة الموافقة »

لتصل ألى الصفر في غشه

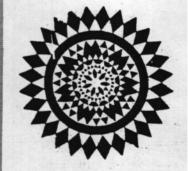
بالجامعة •

وهى المتهمة بتقليد الموضسات الاجنبية وننة السن الاخيرة ((٥٠ - ٦٠)) وهي التسبي تنتمي ألى عصر العباءة • يل أن من وأفقن على الاختسلاط بتحفظ من ألفئة الاخيرة ((٣٩ بالمُّنَّة » لم يشترطن ألا هـــذا الشرط وحده

معنى ألاستفتاء

ما معنى الاستفتاء ؟ • معناه أن الفالبية _ ونــي سن ١٨ ــ ٢٥ بالذات ترفض الاختلاط ٠٠ ولا ندري باسم







ما ان يجيب الاسلام على البعدين الفيبيين من ابعساد قضية الوجود . . حتى يتدرج مباشرة الى البعد الوسط من ابعاد القضية وهو ﴿ الوجود

الزمني الشاهد » . وفي هذه الرحلة يسسوق الاسلام تشريعاته المختلفية لوضع الحياة الانسسانية في كرها الصحيح ولتقلي الانسان مهمته السامية على

ظهر الارض . الفرد في الاسلام .. كائن الفرد في الاسلام .. كائن يساوي الحياة ٥٠ والاعتداء على كرّامة وانسانية هذا الفرد

تساوي الاعتداء على الجنس الانساني كجنس ((من اجسل ذلك كتبثا على بني اسرائيسل انه من فتل نفسا بغير نفساو فساد في الارض فكاتما قتسل الناس جميعا ومن احياها فكانما احيا الناس جميما » • والانسان _ في الاسكلام

بطبيعته _ حر ومتساو . . واكبر اعمال الاسلام هي تحقيق (طبيعية) الانسان ، فتقسيم الناس سواء بحكم اللون أو الجنس او الطبقية الاجتماعية ٠٠ الى شرائح عملية مصطنعة زينها تطور التاريخ الشري بعيدا عن قانون الله ..

٠٠ الاشتراك في الصلاة صفا واحدا ، والاشتراك في ((الصيام)) والاشتراك في اركان الحسيج المختلفة .. الاشتراك في كل هذا وغيه... ليس الا عملية اعادة للوضع الطبيعي للانسان .

.. وعندما يسير التاريخ يحب ان يحتفظ للانسان بكل أيفاد وجوده الخاص ٠٠

العبادات في الاسلاموسيلة لا غاية ، لكنها وسيلة ممتزجة بالغاية ، وليس من حق انسأن

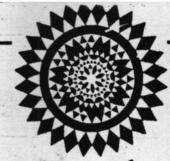
مهما بلغ من ذكاء أن يختسرع وسيلة أخرى لتحقيق اتصاله باللماو لتنظيم علاقتمبالناس، وقد تكتشف في بعض محاولتنا للاستسكشاف اسرارا من اسرار العبادات ، وقد يمسر عمرنا القصير المحدود دون ان تكتشف اكثر هسنه الاسراد وتاتي أجيال بعدنا تضيف ألى البناء بعض اللبنات لكنه بظل

ابنا قابلا للفهم والكشف . لكن مع ذلك كله ليس لنا ان نحجرعلي اوامر اللهونواهيه فاما استوعبها عقلنا المحدود، واما قمنا برفضها ٠٠ اجل٠٠ ليس لنا هــنا ٠٠ ويكفي ان تكون منسجما مسع الكليات الكبرى لتتواضع امام فسدرة الله ، ولتترك للاجيال التي بعد بعض العمل ولتؤمن بأن حركة التاريخ البشري لا تقف

والعبادات في الاسلام لـون من العاملة .. وهي فيجانبها الأكبر معاملة مع الخالق . . لكنها في الوقت نفسه تمهيد هام وخطير للتعامل معالناس ومع الكون الحيط به وفي الاسلام ((معاملات))

ذات طابع خاص يميزها عسن تشريعات البشر ، انهامعاملات

الحلقة السابعة الاخرة



تشبه العبادات الى حد كبير . . ولئن كانت العبادات _ كما ذكرنا _ تماملاً مع الله . . فان ألماملات في الأسلام _ عبادة مع الناس _ عبادة في الزراعة والصناعة والتحارة ٠٠ وفي كل ما يدور في حياة الناس من تعامل حياتي . نريد أن نصل الى الاساس

الذ يربمتاز به الاسلام عسن غره . أنه الاساس السديني للحياة ٠٠ هذا الاساس الذي لا يمكن ان يتحقق للتساريخ الإنساني مستواه الانسساني الجدير به الا بوجودهوبتحقيقة في واقع الناس ..

بهذا الاساس - المنبثق من الاسلام _ عبادات ومعاملات يمكننا أن ننظر الى قضيــة الوجود في كل مجالاتها .. ننظر الى النفس البشرية

ومدى تكاملها او انقسامها .. وننظر الى حركة التساريخ ونشوء الحضارات وانحلالها ٠٠ وننظر الى فترات الحروب المدمرة وفترأت السيلام والرخاء .

وفي كل ذلك ومنه سوف تكتشفأن وجود هذا الاساس في الحضارةهو اكبر عامل للبناء فيها وان فقدانه يعكس كل أسباب الازمات الارضية .. سواء في ظهور الحروب المدمرة الجماعية أو في حـــركات التشاؤم والزهد والانفماس في ملذات انحياة والهروبمن الواقع ٠٠ وغيرها من الازمات

فمن كل هذا وغيره سوف نستنتج أن هذا الأساس هو المحرك لكيان الحياة ، والمنظ له ، والمحقق لانسانية الانسان

لا يقف الاسلام عند اعطائه الحياة الانسانية الطعم الديني باعتبار الحياة انشاقة من قوة قادرة مهيمنة ، بل انه يهتم بتحقيق هدف آخر هوانسانية الانسان .

ولعل الاسلام من بين كـل المذاهب والاديان هـو الدين الوحيد الذي حاول أن يعالج قضية الوجود الانساني على اساس امكانيات الانسان التي فطره الله عليها ٠٠ فمند البداية

(لا يكلف الله نفسا الا

وسعها ١١ ، ((الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير " فليس في الاسلام تعميق لاستشراف واحد على افق من أفسساق الحياة ، بل ثمة جمع لـكل وتورة) .. الآفاق التي يمكن أن يتطلع اليها كيان الانسان ٠٠ فللجسد حقه ، وللروح حقها وللضمير حقه وللعقل حقه ، وللفسرد بكل جوانبه حقهوللمجموع الذي يشتبك به الفرد حق

٠٠ وللوجود الانساني حقه كذلك وتتجلى عظمسة الاسلام - ليس في أنه يعترف بالحقوق الكاملة لكل هذه الجسوانب فحسب ، بل في أنه يحدث بنجاحكامل - انسجاما وتوازيا بينها ، بحيث تبدو وكانها وحدة متكاملة .. بل وكانها شيء واحد لا يمكن الفصل ين جوانبه التي يستعمل في التعبير عنها اسماء مختلفة . ان كلمة ((اسلام)) باعتبار رصيدها التاريخي قد ترتبط في الاذهان بكلمة ((دين)) ذات البولة اللاهوتية المروفة .. وقد تتطور دلالة هذه الكلمة في عقلية بعض ذوي المل فيربطون بينها وبين الاضافة الحضارية التي قدمهاالاسلام للمسيرة الشرية ١٠ لكنييقي « الاسلام » بعد هذا كله في

حاجة الى مزيد ووضوح ... ذلك أن الاسلام _ فيحقيقته_ « بناء تام الصنعة وكل أجزائه قد صيفت ليتمم بعضها بعضا ويشد بعضها بعضا ، فليس هنالك شيء لا حاجة اليه ، وليس هناك نقص في شيء ١١ انك لا تستطيع أن تض للاسلام تعريفا محددا _ من وجهة نظرتجريدية _ وانكلمة « أستسلام » التي روج لها كثير من العلماء الذين يعتمدون على التحليل اللغوي كتعريف، Ukully ..

هذه الكلمة ليست الانظرة جانبية للاسلام .. وانه لتتجاهل جوانب ايجسابية لا يمكن فصلها عن الاســــلام الشامل . . ولئن كان الاسلام « استسلاما » فيما يتعلسق بعلاقة الانسان بالله ، فانه ((ثورة)) فيما يتعلق بالتعامل مع الكون المحيط بالانسان .

ولكي نعطي الاسلام عبارة تعل عليه دلالة صادقة فانت يجبان نتخر عبادة تجمعيين دلالة هاتين الكلمتين(استسلام

أن عمل الاسلام الحقيقي . . ليس في أنه يرفع ذلك الشعار الذي ترفعه ك القوانين الوضعية وهو كلمة (لا) ثم يضع العقوبات الملائمة لتحقيق هذا الشمار ٠٠ بينما يتجاهل _ كما تتجاهل هذه القوانين الرصيد الذي تحققه في الحياة كلمة (نعم) • • !! وبهذا تبدو الحياة سلسا فقط ٠٠ ولا يظهر على شاشة فرلاء الذين الاحداث الا هـــــ يسقطون في هاوية (لا)!!

ولتحقيق وضوح ملائم في هذه الناحية ٠٠ ندكــ انْ ألناس لا يتعاملون معالقانون الوضعي الآ اذا خالفوه . . فلسم فهم اذا التزموا به ، فلسم يسرقوا ولم يقتلوا ولم يهملوا في أعمالهم وارتباطـــاتهم الاحتماعية والخلقية التي يتواضع عليها هذا القانون .

أقول: أن البشر اذا فعلوا هذا فان القانون لا يجازيهم خرا ولا شرا . . ويعيش نسون ويموتون دون ادنى تعامل مع هذا القانون ٠٠

لكن الأسلام لا يتعامل مع الحياة على هذا النحوالسلا ان الاسلام يعيش مسع الناس لحظة بلحظة ٠٠ فكل شيء في الحياة يمكن أن يكون خيرا أو شرا ٠٠ حتى طعامك .. ان اكلته فذاك خير وان امتنعت عنه فذاك انتع والانتحار شر ، وهذا الطعام. ان كان حلالا فهو خر وان كان حراماً فهو شر ، وهذه الطاقة التي يخلفها الطعام أن صرفت في وجهها فهوخير وان صرفت في غير وجهها فهــو شر ... وتستطيع أن تنظ رالي الحياة كلها منطلقا من زاويتي الخــي والشر ، ٠٠ ولا توجد مرحلة وسط بينهما ٠٠ فقط يجب أن تكون واعيا بطبيعة أي عمر تقوم به ، وان تتجه بهـ العمل الى الله ، وأن تعتقد بانك تؤديه لتحقيق غ سامية ٠٠ وفي هذا الاطـار سوف تتقاضى جازءا مقابلا

لكل اعمالك . . لتناولك الطمام ولكسبه ولتعاملك مع بيتك من زوجه وأولاد ٠٠ ولزراعتك وتجارتك وصناعتك ٠٠ وفي علافاتك بالمجتمع وغير ذلك ! ارايت اذن الى أن الاسلام لا يحترم كلمة (لا) في الحياة فحسب وانما يحترم معها وبنفس القدر من الاهتمام كلمة ((نعم)) وأنه يجمعهما معا في تناسق وانسجام !! • وهل عرفت أن الأسـ س ((مجرد عقوبات)) تروع الناس ، وأنما هو قبل ذلك ((جواذب ومكافآت)) تجــنب الناس وتدفعهم الى طريق

على أن للامر جانبا آخسر هاما ٠٠ هو أن هذا القانون الوضعي ٠٠ لا يتعامل الا م انه لا يعرف شيئًا عن اعماق الانسان ومشاعره ..وبالتالي لا يستطيع التعامل معه على هذا الستوى . الفقي الصابر . والمظلوم

الذي لا حيلة له ٠٠ والحب الشريف العاجز ٥٠ والسني يريد صنع المروف ولا يقدر عليه ٠٠ والذي يقاوم عوامل الأثم في نفسه . . والسدي - تفيض نفسه نحو النسساس بمشاعر العطف والرحمة وان لم يستطع الاسهام بشيء ذي بال ٠٠

والبريء الذي اجتممست ظروف مادية على ادانته . . والشهداء الذين لم يحققــوا اهدافهم في الدنيا .. كــل هؤلاء وغرهم ٠٠ يستطيعون التعامل مع قانون الاسلام .. وان لهم _ حسب قسانون الاسلام _ اجرا كبيرا .. يزيد عن اجر ذلك السدى يعطى الناس ويستذلهم بعطائه او يعطي لمحض تدعيم شخصيته في الجتمع . . ان ثمه فروقا جوهريتين

الاسلام وبين ما عرف الناس من قوانين ارضية محدودة. هذه حقيقة لا بد مناعطاتها حقها عند ألرغبة النزيهة في التعرف على الاسلام . هذا ، وعلى الله قص السبيل .

ابو سمية



خريطة الفلسيين

مهما كثر الحديث عما يجرى لمسلمي الفلبين من ابادة عقائدية وتصفية جسدية فإن القصة البشعة والمؤمنات هناك لا تزال وراء ستار بسبب خطة الكتمان المتعمدة لإخفاء الحقائق والوقائع عن العالم الإسلامي . وعن العالم كله !

وشاءت الأقدار أن يخرج تقرير مفصل من داخل الفلبين ذاهـ ليحكى هذه القصة . ويقدم للعالم مأساة شعب يتعرض للزوال . قرباناً على مذبح التعصب الكاثوليكي . و اذ نشه هذا المسلسا الكاثوليكي .

واذ ننشر هذا المسلسل الباكبي . فليس طلباً لمزيد من الدموع الحارة أو الباردة . وانما لكي ينهض أصحاب المروءة . من المسلمين – وغــير المسلمين أيضاً – لتقديم العون لهذا الشعب المستضعف .

لقد وردت من المصادر الوثيقة السيحية أن المنظمات الإرهابية المسيحية المسلمين ، فتقوم بعمليات القتل والارهاب ضد مسلمي الفليين ، وخساعدة الحكومة الفليينية والحيش الفليييي ، وبإمداد حكومة جولدا ماير بالمال والسلاح اللرهابية المنظمة الى تطلق على الارهابية المنظمة الى تطلق على نفسها : عصابة ليلاجاس « أي نفسها : عصابة ليلاجاس « أي بعض الصحف أن الرئيس فرديناند بعض الصحف أن الرئيس فرديناند

ماركوس رئيس جمهورية الفلبين هو الذي أسسها لتنفيذ مخططه .

ولا شك ان حالة مسلمى الفلين في الوقت الحاضر هي أخطر وأكبر ما تنشره الجرائد الرسمية ، ولا ربب أنها أشد خطراً من حالة اخواننا الفلسطينين ، ذلك لأن فلسطين أما مسلمو الفلين فانهم يقطنون في جزيرة بعيدة معزولة وسط المحيط الهادى ، ويكون مصيرهم الهلاك الجماعي ان لم تهتم بهم الدول الاسلامية والعربية .

وأهم الجرائم الى يرتكبها أفراد العصابات المسيحية ضد المسلمين أنهم يطردون المسلمين من أراضيهم ، ويحسرقون بيومهم ومساجدهم ومزارعهم ، ويهتمون باحراق القرآن الكريم ، وبقتل أئمة المساجد أكثر من غيرهـم ، ويهتكون أعراض النساء قبل قتلهن ، ويمثلون بالشهداء من المسلمين ، وذلك بقطع ثدى النساء ، وقطع رؤوس الأطفال وآذان الرجال ، وقد أخذ من مصدر موثوق به أن من الأغراض في تمثيلهم بالشهداء من المسلمين أن لكل من أحضر أذناً أو ثديًا أو رأس طفل جائزة مالية من زعماء المنظمات السرية ، قدرها يراوح من ۱۰۰ الى ۱۰۰۰ بيسو من عملة الفلبين.

ويؤكد هذا ما ذكرته صحيفة الاهرام بتاريخ ١٩٧١،٩٠٢٩ نقلا عسن مسئول حكومي فليني أن

عصابات معروفة باسم « الفتران » قد قامت بقطع آذان ضحاياها من المسلمين ، للحصول على مكافأة وصلت الى ٨٠ فرنكاً للأذن الواحدة أخبار اليوم بالقاهرة بتاريضخ أخبار اليوم القاهرة بتاريضخ تتراوح من ١٠ الى ١٠٠ جنيف ثمناً « لأذن » القتالى المسلمين ، فهم يقطعون آذان المسلمين بعد قتلهم صع ع ٧ .

ولا شك أن أكبر هذه الجرائم وأبشعها ما ذكرته صحيفة الأهرام بالقاهرة بتاريخ ١٩٧١؟٦٠٤٣٣ أنه قتل سبعون مسلماً فلينياً في مذبحة رهيبة في قرية صغيرة بجزيرة مينداناو الفلبينية ، وهي احدى الجزر الجنوبية. التي يسكنها أغلبية من المسلمين .

وقد نشرت أنباء المذبحة في صحيفة « مانيلا تايمز » الى ذكرت نقلا عن مسئول حكومي _ أن جميع الضحايا كانوا في داخل أحد المساجد في انتظار عقد اجتماع صلح مسع المسحين في الجزيرة ، عندما اقتحمت المسجد مجموعة مسن الأشخاص المسلحين المجهولين ، وأخذت تطلق الرصاص على الرجال والنساء والأطفال ، وقد قتل ٧٠ وأصيب عدد كبير آخر ص١ع٥. ومن الملاحظ هنا أن هـــؤلاء المسلمين الشهداء لم يدفنوا في المقابر المعروفة ، لتعذر نقل أجسامهم المفتتة من المسجد الى المقابر ، بل جعـل المسجد مدفناً لهم اضطرارياً ، كما

يلاحظ هنا آن ثلاثة أطفال ماتوا وهم يمسكون ثدى أمهاتهم وهم راضعون. انه لدليل واضح على عدم انسانية هؤلاء الإرهابيين .

هذا ومن أبشع الجرائم السيى ارتكبت ضد المسلمين مالم تنشره الجرائد الرسمية ، وانما أخبرنا عنه أقرباؤنا بالفلبين أن عصابة ايلاجاس أغارت على المسلمين في بلدية ألامادا في منطقة كوتاباتو في ١٢ ربيع الأول سنة ١٣٩١ هـ ، الموافق ٧٠٤٠ ١٩٧١ أثناء احتفاهم بمولد النبي صلى الله عليه وسلم ، فقتل جميع من في المولد - وهم تمانية وتسعون مسلماً - ماعدا خمسة أولاد ، فلجأ الأولاد الحمسة الى ثكنة الجنود لطلب النجدة من الحيش الفلبيني ، فوجدوا أن قائد الثكنة هو مسلم ، فاتجه القائد المسلم الى مكان الحادث وأخذ معه خمسة جنود وهم مسيحيون ، وبينما هم يمشون في الطريق أخذ الجنود الخمسة يطلقون الرصاص على ثلاثـة من الأولاد الخمسة ، فاستشهدوا في الحال وبقى صبى وصبية ، ثم أطلق القائد المسلم الرصاص على الجنود الحمسة فماتوا كلهم ، وهرب القائد وانضم الى المسلمين المجاهدين .

وتتلخص النتائج التى أسفرت عنها المذابح ، التى تعرض لها مسلمو الفلبين الى ما يأتي :

١ – أحرق أكثر من سئة
 آلاف من بيوت المسلمين ، كما
 أحرق أكثر من سنين مسجداً .
 ٢ – ان ضحايا المسلمين أكثر .

الإسلام .. والدميع والعمل ..

بكينا على مجد تبدد عقده وعادت أغانينا بكاء فهل يجدى تركنا سبيل العلم بالجهل نقتسدى ونترك باب العلم « بالقفل » موصد تقدمت « الدنيا » و اعلامها غدت

مركزة في كل نجسم وفرقسد وبالعلم شادت كل ملك وشيدت

معاهدها للعلم والعرفان غير محسدد

و نحن « كزغب » الطير في كل بقعة

نحوم حول العلم كالطائسر الصدى ونمشى وراء الشيخ والشيخ جيفسة

ونترك دين « العقل » بالجهل نقتىدى فيا أمة الاسلام بالله جددى

حياة الاولى للدين كانسوا وللمجد

لقد نشرت جريدة « المجتمع » الاسلامية الاسبوعية « بالكويت » بالعدد ٨٩ بتاريخ

١٩٧٢:٢٤٢٩ م « رسالة الى المؤتمر الاسلامي « بجدة » تحت عنوان « الاسلام يويد عملا ... لا

والشعر السياسي يهدى هذه « القصيدة » للمؤتمر الاسلامي توكيداً لمضمون الوسالة « بأن الاسلام يريد عملا لا بكاء ... " ...

> وليس من بكي كمن تباكي ... اذا اشتبكت دموع في خدود

تبین من بسکی ممن تبسساکی وتحية لجريدة « المجتمع » الغراء بالكويت .. الشقيق ...

حسب الله ملاسي

المسلمين والعصابات المسيحية ، وعندما عرفت الحكومة أن العصابات المسيحية ليس في مقدرتها أن تواجه المسلمين انضم الجيش الفلبيني الى العصابات ، وهم يقاتلون جنباً الى جنب ضد المسلمين .

ويؤيد هذا ما ذكرته صحفة الاهرام بتاريخ ١٩٧١؛٨٠١١ أن بروفيسور ابراهيم اسماعيل أحد زعماء الأقلية الأسلامية في الفلبين أصدر بياناً أعلن فيه أن البوليس قد تحالف مع الجماعات المسيحية المسلحة ، التي تمارس أعمال الارهاب والمذابح ضد المسلمين في جنسوب الفلين.

وقال : ان القوات الى أرسلتها حكومة مانيلا الى اقليم كوتاباتو لمواجهة المسلمين قد تكبدت ٧٠ قتيلا ، وسقطت لها طائرة هليكوبتر و دمرت دبابة ص٢ ع٥ .

ويدل على هذا التحالف أيضاً أن الجرائد والمجلات والاذاعات لم تنشر اطلاقاً أن الحكومة الفلسنية وجهت الاندار الى العصابات المسيحية ، مع أنها هي مسلحة بأنواع من الأسلحة المختلفة ، وأنها بدأت الأغارة على المسلمين في بلدية «أو في» بمنطقة كوتاباتو ، وانما ذكرت في وسائل الاعلام أن الحكومة الفلبينية وجهت الانذار الى المسلمين فقط ، اذ ذكرت صحيفة أخبار اليوم في القاهرة بتاريخ ١٩٧١٤٨٤١٤ أن وكالات الأنباء نقلت انذاراً وجهه « جارسيا » قائد الحيش الفلبيدي الى المسلمين حول مدينة « بولدون » والذين سماهم « بالقمصان السوداء » بأنهم ما لم يسلموا أنفسهم قبل يوم الآحد القادم ، فإنهم سيتعرضون لهجوم مدمر من قوات البوليس ، الى يزيد عددها على عشرين ألف جنسدی ص۱۲ ع۱ . وقد ورد الاندار أيضاً في صحيفة مانيلا تاعز بتاريخ ١٠ ١٩٨١١٧١ .

من ثلاثة آلاف شخص ، كانوا رجالا ونساء وأطفالا وشيوخاً . ٣ – لقد هاجر أكثر من خمسين

ألف أسرة من أراضيهم ، وهم الآن بين الموت والحياة لمعاناتهم الجوع والآلم.

٤ – المسلمون المهاجرون لم

يستطيعوا أن يحصدوا مزارعهـــم لطردهم من أراضيهم ، وانمـــا حصدها الجيش الفلبيني وأفسراد العصابات المسحية.

٥ – استولى المسيحيون على ١٢ بلدية من أراضي المسلمين .

وجدير بالذكر أن معظم هذه الحسائر حدثت قبل أن يتحد زعماء مسلمي الفلين ، وبعد اتحادهم استطاع المسلمون المقاتلون بصبرهم وشجاعتهم وايمانهم أن ينتصروا في كثير من المعارك ، التي نشبت بينهم وبين الحيش الفلبيني .

هذا ، بالرغم من انتصار المسلمين في كثير من المعارك ، التي دارت بينهم وبين الأعداء بعد اتحادزعمائهم بالرغم من ذلك كله فانهم بحاجة ماسة الى المال والسلاح والذخيرة ، الأمر الذي دعاهم الى مناشدة زعماء الدول العربية والاسلامية الوقوف الى جانبهم ، ومدهم بالعون المادى والمعنوى .

ولا ريب أن الاكتفاء بالنداء الى وقف اطلاق النار بين الجيش الفلبيني

والمسلمين ليس كافياً في تسويـــة النزاع ، لأن الأعداء استولوا على ١٢ بلدية منقرىالمسلمين وأراضيهم وأحرقوا آلافاً من بيوتهم ومساجدهم. وقتلوا أكثر من ثلاثة آلاف مسلم .

والدليل على تحالف الحكومة الفلبينية مع العصابات المسيحية في قتالهم ضد المسلمين أن الحكومة لم تعاقب المجرمين المسئولين عسن الحوادث والمذابح التي ترتكب ضد المسلمين ، وأن المعارك بالفليين كانت تدور في بادىء الأمر بين

أزمذا لأخلاق فيالسياسة الهندية ١

انتهاك ميثاق الامم المتحدة مما حفز الصليب الاحس . انتهاك قرار مجلس الامن الدولي آلى التدخل والاتصال . . انتهاك قرارات باندونج بحكومة الهند بشأن هـ ذ ٠٠ انتهاك ميثاق جنيف ٠٠ انتهاك كل المباديء الانسانية والخلقية

ادلى سماحة السيد أمين الحسيني رئيس مؤتمر العالم

الاسلامي بالتصريح الاتي: « تلقيت معلومات موثوقة كما نقلت المعلومات الهنسدية الرسمية نفسها - تفيد أن الحراس الهنود اطلقوا النار على الاسرى الباكستانيين في احد معسكراتهم في ٧ سارس الجاري اوقع عدداً كبيرا مسن الاصابات خلافا لميثاق جنيف بشأن معاملة اسرى الحرب ،

« مؤتمر العالم الاسلامي اذ يستنكر هذا السلوك اللا أنساني وغير القانوني من قبل الهند التي طال الدي زعماؤها بالسلام والانسانية ، ليهب بالدول الاسلامية ، والمنظمات الدولية وسائر الدول المحبة للعدل والسلام ان تقف الموقف الذي تمليـــه كرامة الانسان والق اللولية ، فتضع حدا لهذه الاعتداءات المنكرة على أسرى عزل من السلاح » .

الأجوبة النافعة المسائل الواقعة

ملأستا زعيدالرحن عدالوها بالفارس

هذا الكتاب يقسع في ٢١} صفحة طبعته مطبعة حكومة الكوي ت وهوكتاب أعده المؤلف من مجموع استللة واجوبة اذيعت في برنامج « دنيا ودين» من محطة أذاعة الكويت تحت اشرافه وقد انتدب فيهجماعة من العلماء يجيبون علــــى استفسارات المستمعين فيم يتعلق بشئون الدين ، وقد عنى أولئك العلماء بأن تكون اجاباتهم نافعة للسائلين وغيرهم من المستمعين مدعمة بالادلة من الكتاب والسنة . ولا تجمع للمؤلف من تلك الاحسابات مقدار وافر رأى أن تجمع تلك الاجابات في كتاب النفع بها من لم يستمع

ليم النفع به الله اليها ، وليتمكن من يأتي بعد اليها ، وليتمكن من يأتي بعد

من الافادة منها وقد اختـــار

لهذا الكتاب اسم « الاجوبة النافعة عن المسائل الواقعة »

وذلك لان الاسئلة فيها غالبا

ما كانت عن امر قد وقسع

لا امر بتخيل وقوعه . وقد حرص المؤلف على أن بختار من الاجابات ما كانمنها سديدا ، موافق اللحق ، واسقط الكررات ، والغي من كل جواب ما كانت صلت بشخصية السائل وابقى ما له صفة العموم ، وما ينطبق على كل من تلبس بتلك الحسال المسئول عنها ، وتصرف في بعض الاجابات بما يقتضيك التفريق بين الكلمة المنشورة والكلمة المذاعة ، وبما تقتضيه أيضا بعض الادلة الشرعيسة الصريحة . وقد نسب كل آية في هذه الاجابات الى موضعها من كتابالله ، وخرج الاحاديث النبوية بنسبتها الى مواضعها

ليس غريبا ان يرىالانسان بعضا من الشباب يخرجون عن الآداب العامة في الطويق العام او في داخل المدرسة أو في أي مكان في حياتهم المامة والخاصة فيجدون من الربين في المنزل من ينهون عن السوء من الامهات ، وضبط الآيات سواء كانوا من العائلة أو من والاحاديث والمسكل من خارجها _ وقد يجدون الرعاية المبارات . في المدرسة من الادارةوالتوجيه السليبم من الاسساندة والاخصائيين الاجتماعيين حتى

يستقيموا على الجادة التسي

ولكن المجـب تماما ان نرى الذين يستقيمون علـي

الجادة يجــ دون من يريد أن ينحرف بهم عن الاتجــاه السليم الســديد ٠٠ وليس

غربياً في الحياة المـــامة ان يصطرع الشر والخـــر وأن يتجاذبا وايهما استطــاع ان

مد الآخر اليه انتصر عليه

اما المنشئات التربويةسواء

المدارس المنتشرة في كل مكان

او النوادي او التي تنفق عليها

الدول أغلب ميزانيتهاوتعطيها

جل عنايتها وغاية رعايتها

فلم يخطر لي ولن يخطر لاحــد

سال أن تكون بعضها وسيلة

للافساد وعلى يد بعض قادتها

والموضوع يبدأ من أن بعض

البنات في المدارس هيات لهن

بيئتهن المنسزلية ان يحضرن

دروس الساجد فعسسرفن

الطريق وصرن يطبقن مايسمعنه

على انفسهن في حياتهنالخاصة

وكنا نتوقع لهؤلاء البنات التاييد والتشجيع لانهنالقدوة

الحسنة التي أفتقدنها فيعض

مدرساتهن أو غالبيتهن ... لكن

على العكس من ذلك فقدوجدن

من ناظرات مدارسهن العنت

والتعنيف وما زلن يجدن ٠٠

وكلما زادت الناظرات فيغيهن

واحد روادها ومدرائها .

رسمها الدين لهم .

وقاده اليه •

والعامة

الاجابات وفرزها حس موضوعاتها ووزعها في كتـــابه بحيث تكون كل مجموعة منها متفقة في الموضوع تحت بــاب يحمل أسمها .

evat: فالكتاب بما يحتسويه من هذه المسائل المفيدة ضروري لكل مسلم لما فيسمه من فائدة بقينية جاءت في هذا الأسلوب الحبب الى النفس وهــو السلوب السؤال عن أمر وقع والاجابة عليه مع مراعاة حال الناس اليوم وما هم عليه من ظروف اجتماعية جديدة . والكتاب يبا عني مكتبـــة



دعوا المؤمنات يطعن ريهن

ازددن تمسكا بدينهن ٠٠ ولـم يخجلن من انفسهن وهنيتلقين الدرس تلو السدرس مسن تلميذاتهن ولم يجسدن من الزميلات المدرسات منيعطهن لانهن كلهن يسمعن لهن ويطعن ويوافقن أيضًا ١٠ شأنهن في ذلك شأن القائل:

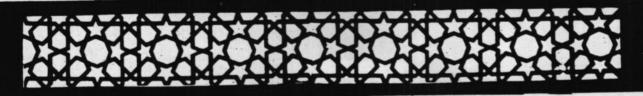
اذا كان رب الدار بالدفضاربا فشيمة أهل الدار كلهمالرقص م تجد بعض الناظرات مسن انفسهن أو زميلاتها المدرسات او من المسؤولين التوجيه او التذكر بما ارسلت الوزارةلهن من نشرات لضرورة اتباع الزي المحتشم ٠٠ ولم يجدن هــــــــ التوجيه ايضا من عائلاتهن ٠٠ وبعضها الكبير ٠٠ والمسلم٠٠ وربما وجدنه الا أن منصبهن الكبير والذي اعطاهن الكبرياء والعظمة منعهن من أن يرعوين لهؤلاء جميعا ولكنهن ياخلن الدرس من بناتهن اللائي كان من المفروض أن يتربين علمي

هذه امثلة صغيرة في بعض مدارس البنات المنتشرة في الكويت ٥٠ وانا لندعو الوزارة ان تقف في صف هؤلاء البنات ولا تكفى تشرة موقعة من السيد الوكيــل ٠٠ او من الوزير . . ولكن الـواجب ان يلاحظ السادة المنتشون . . سلوك ومظهر مدرسيات ومدرسي التربية الاسلامية بحيث يكونوا القدوة الحسنة لفلذات اكبادنا وجيلالستقبل ٠٠ ويسجل هذه الملاحظات امام الوزارة على الاقل لتبرأ ذممهم . . فاين أنتم أيهسا المسؤولون وهل فيكم من يرد على هذه الصيحات .. فحذار حدار من أن تتفشى موجة تعذيب المؤمنات الكاسيات الي بقية المدارس على يد امشال الناظرات •

هاشم متولي

M.	النروبي	ال	لسرعية	اة ا	.11.		الز و ا	ة بالز م	الشر عه	ا وافبت	1	-	-	~
00.00	-ررو	. رس	-,-		,	اعشاء			li li			AVE	1797	الاسوع
18.00		Ŀ		i		-	ممرب			3 -	7.	مارس	4.	اأما
,	س د	س د	س د	س د	7	77 V	. 27	72.4	05 11	22 0	12.8	YA	1-	.txt
1		0	1. 1	1.1.	14	44	2	45.	•4	24	14	79	18	اريماء
	1000	1 A	47	1	10	37	•	45	04	٤١.	11	۳.	10	مس
1	14 1	١٧ .	7111	٤١.	17	70 Y	11	72 4	0411	2. 0	1. 5	أبريل	17	جمه ست
	14	17	77	۲	14	70	~	72	11.75	m4	\ \ \ \	۲.	IA	احد
	11	1.	*4	• 4 4	11	77	v	45	07	-			11	اثنين

مواعب د الم
** "إتّ المتّ الآة
كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَامًا مَوْ فُوتًا"



جيدول درونس الوعظ بالمسياجد وخطب أتجمع

السبت والاحد والاثنين	الثلاثاء والاربعاء	خطبة الجمعة	المحاضر او الخطب
١١٠ ١١، ١٩ من صفر ١٣٩٢ه	۱۳ ، ۱۶ من صفر ۱۳۹۲ ه	مارس ١٩٧٢م	
مسجد النصف – الشرق مسجد السوق الكبي مسجد على عبد الوهاب – الرقاب مسجد البحر – القبلة مسجد عبد الرزاق مسجد عبد الرزاق مسجد هلال – الرقاب مسجد المن خميس مسجد ابن خميس مسجد الرومي – الشرق مسجد الرومي – الشرق مسجد الرومي – الشرق مسجد الوان – المرقاب مسجد الشملان – المرقاب	مسجد الدبوس — الفعيميل مسجد مشاري الروضان — الفعيميل مسجد القامرية مسجد عبد الله بن عباس — الاحمدي مسجد السباعيل مسجد العبار — الجهراء مسجد عمر بن عبد المزيز — الاحمدي مسجد ابو تر الفغاري — البدوية مسجد البسام — الجهراء مسجد ابن هديب	مسجد الدسمة — المسوق مسجد فهد السالم — المسالية مسجد فيطان — السوق مسجد الثمام مالك مسجد كيفان — المسوق مسجد للمساير القبلي مسجد الشويخ — ب مسجد المديلية — السوق مسجد ناتوية الشويخ مسجد ناتوية الشويخ مسجد ناتوية الشويخ مسجد المالية — السوق	الشيخ حسن طنون الشيخ حسن ايوب الشيخ عبد المعم ثعبلب الشيخ احمد جلباية الشيخ عبد الحي مختار الشيخ احمد عبد الشافي الشيخ محمود وهبة الشيخ عبد المعطي بيومي الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ احمد الحنجور الشيخ نبيه محروس الشيخ حسن مناع الشيخ حمد الحشاش

الشيخ معمود وهبة

● الشيخ احمد جلبابــة

مسجد مهد السالم _ السالمية

مسجد يوسف عبدالهادي - خيطان

محاضرات ما بعد صلاة المغرب يسوم الخميس ١٥ من صفر

- الشيخ عبد المنعم ثعيلب
- مسجد على الشملان ● الشيخ حسن ايوب

مسجد العثمان _ النقرة

رئيس التحرير: مشاري محمت دالب اح

العنوان : الكويت - شارع المغرب - السروض - ت ١٩٥٢٩ - ص.ب ١٨٥٠ الاشراكات: للوزارات والمؤسسات عشرة دكنانير لد للافراد خمسة دكنانير الاعلانات: يتفق بشانهام عالادارة.

بمعية الامتان الاجتماعي





عبق رية خيالا لعباس محمود العقاد



هنا تبدأ الدائرة تضيق ، وهذاهو الستوى الثاني فيها، فيعد ان كانت على مستوى الوسع بحيث شملت البادية برمالها المترامية نحس انحسار الضوء في هذا الفصل الىدرجة قوامها قريش ثم مخزوم وهذا الشخصية من خلال البيئة القارىء مدى التزام الشخصية المادة تشبعها ثم أثر هسند المادة تشبعها ثم أثر هسند المادة تشبعها ثم أثر هسند المادة عليها في مستقبل الايام البحث حيث قريش ومكانتها المرموقة بين أعراب الجنريرة المخريرة من قديم ، ولعل لهذا المخزيرة من قديم ، ولعل لهذا الباب عدة ، اولا ، مكانها الباب عدة ، اولا ، مكانها الساب عدة ، اولا ، مكانها المناب عدة ، اولا ، مكانها ، المناب عدة ، اولا ، مكانها ، المناب عدة ، اولا ، المناب عليها المناب عدة ، اولا ، مكانها المناب عدة ، اولا ، مكانها ، المناب عدة ، اولا ، المناب عدة ، اولا ، مكانها ، المناب عدة ، اولا ، مكانها ، المناب عدة ، اولا ، المناب عدة ، اولا ، مكانها ، المناب عدة ، اولا ، مكانها ، المناب عدة ، اولا ، مكانها ، المناب عدالها ، ا

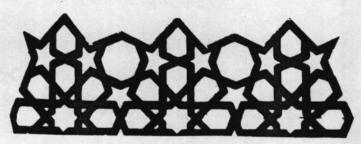
الوسط بن الحضارة والبداوة

في مكة عاصمة الحجاز الى جوار الكمية التي يحج اليها العرب لياذا باصنامها وتبركا بحرمتها ويحملون الىاسواقها الاب والشعر والحكمة كما لتجارة ، ثانيا : خبرة قريش بالعرب واطلاعها على ماتسمعه من أحوالهم حيثما نزلت في طريقها خلال رحلتي الشتاء ديار العرب ام في ديار العرب الم في ديار العروم والحبشة وسائر الاممالاعجمية وهو ما يسمى بعلم الشاهدة والمراس .

من هذا اتخذت قسريش لنفسها منصب الحارس على العرب الغيور على تراث الاباء والاحداد الفخور بانسسابهم الساهر على عاصمتهم وحرية بلادهم المسلم بعلوم الحواضر والبوادي! فقلما خفي عنها

فن من فنون ثقافة العرب او غاب عنها علم عربي وصل اليه ابناءالحواضروالبوادي ومرجع هذا الولع الاصيل في الطبيعة العربية باستقصاء الخير . مرة اخرى يلفت السكاتب

الانظار الى خطا في تقدير معالات معسارف العرب في مجالات السياسة والحكم هيو نفس الخطا حسول تقسدير معارفهم الحربية التي سبـق الحديث عنها ٠٠ فهـو يلقي اللوم على المؤرخين لعدمنفاذهم الى مواطن خبرة العسرب في السياسة والنظم الحكومية .. فلقد عرفت العرب جميعنظم الحكم التي كانت شائعة في أيامهم ٥٠ ولم يعرف المؤرخون عنهم ذلك ، عرفوا نظام الامارة التي ينفرد فيها الامير برأيه ، كما عرفوا نظام الامارة التسي يتولى فيها الحكم نائب الامير يفصل في قضايا الرعيةبمعونة ذوي الرأي منها الا أن يكون غزوا او قتالا فالامسر فيهمسا باسم الملك دون غيره ، وهذا ما جرى عليه اهل الحيرة .. ثم نظام الامارة التي يختُّ أمرها من أمة أخرى كما فعل البكريون حين ولوا عليه حجراً أمر كندة كما هو الحال في بعض آلاسر الاوربية اليسوم



التي تنتقل من موطنها السي المواطن الذي تحكمه بالمصاهرة او بالاتفساق بين الدولتين ، والى حانبهذا عرفواالحمايات بانواعها كحماية الامارة التي تعتمد على جيشها الامارة التي تعتمد على جيشها لدولة واحدة او تدين لدولتين القبائل المجتمعة الى نسب واحد ، او رئاسة الرحل رعاة اللابل والشاه ، ورئاسة اهل المدر الذين يغرسون الروج ،

الفاحص ويفطنه الجسرية اختارت نظاما فريدا في الحك يوفق بين الاطوار الاجتماعية فيها ، نظام يفرضه الواقع غير مفروض عليه ولعله اشبـــه بنظام المشيخة عند الرومان مرجع الراي فيه الى مجلس يتكون من رؤساء كل بطهون القبيلة ، ويوشك أن يسكون شورى الا أن الرأي في هذا الجلس يرجحه ع الاقوياء من زعماء القسائل ، ويفطئة المجرب أيضا ادركت قريش أن زعامتها قوامها الدين واللفة والتجارة فحفظت مناسك الحج وجعلت اسواقها معرضا للبلاغة الشعـــرية والخطب فعندها تفرغالطاقات وتهدا النفوس ، كما تعاهدت بطونها على ضمان الثق بالتجارة كلما غدر غادر بذمتها او اعتدى معتد على حقوقها ، وهكذا فرض الواقع نف وكانت الحاجة هي ألمحك الاول فلم باخذ القرشيون بنظام الامارة لما بين بطونهم من تنافس يمنع اتفاقهم على تمليك المدهم ، ثم لم ياخلوا بنظام الحماية لمزلهم عن نفسود الدول الاجنبية فكان لوساطتهم الدول الاجنبية فكان لوساطتهم الدول الاجنبية فكان السائلة المدارة المد بن الحضارة والبداوة اثر في ظهور هذا النظام الف السالف الذكر ٠٠ بيد انهلابد لطامعهم أن تحد مكانا في هذا الجتمع الذي فطر على الاساء والمفاحسرة ٠٠ الا انهم احتالوا على التوفيق بين هذه المطامع بتقسيم المفاخر والراسم على

بطونهم وزعمائهم حس اقدارهم ومسزاياهم فانتهى الشرف الى عشرة بطون • سقاية الحج لها ش الحرب لاميه والرفادة وهـ اغاثة الحجاج المنقطعين بالمال لنوفل والسنانة والحجابة واللواء وهي خدم الكمي وحراستها لعبد الدار أ رئاسة مجلس الشسوري لبني أسد والديات والغارم لبني تيم سنما القبة وهي مجتم ألجيش والاعنة لبني مخزوم والسفارة لبني عدى والازلام لبنى حجج واخيرا الحسكوم والأموال المحجرة لبني سهم • ولعلك لاحظت أن من هـــنه الوظائف ما كان يقصد بهج الخاطر والارضاء كما لأحظت أن السلطات الفعسالة التي تعاقبت مع الزمن هيالسلطة الروحية لبني هاشم وعبسد الدار والسلطة العسكرية لبني مخزوم والسلطة السياس لبني امية . . وهي الخطوط العريضة في نظام الحكم عند

بهذا نجد انفسنا وقد حط بنا الرحال في مخزوم حيث السلطة العسكرية مرتع خالد مد عرف الحياة وعرفته فهو من أعرق بيوت العرب واغناها وأشرفها .. فجده المفرة بن عبد الله الذي كأن الرجيل من مخزوم يفخر أن ينتسب اليه ، وأبوه الوليد بن المفرة اللقب بالعدل والوحيد لانسه كان يكسو الكعبة وحده سنة بينما تكسوها قريش سنسة اخرى ، وعمه هاشم قسائد بني مخزوم في حرب الفجار والسلام وسميت هكذا لانهم فجروا فيها اذ أنهم قاتلوا في الشهر الحرام . وبوفاته ارخت قريش ، وعمه الفاكه بن المفرة اكرم اهل زمانه ، وعمه أب حذيفة احد الاربعة الذين حملوا أطراف الدماء لرفع الحج الاسودالي موضعه من الكعبة، وعمه ابو امية حاسم النسزاع حول الحجر الاسود ويسمى بزاد الركب لشدة كرمه فسي

سفره ٠٠ من بين هؤلاء نشا خالد بن الوليد بطل هـــــنا الكتاب فلم يكن من ابوته أو عمومته الا رئيس ابن رئيسس له تعلو مكانته مكانة أحــد من رؤساء الحاهلية ٠٠ تبينـــت رجاحتهم في مواقف كثيرة قبل الاسلام وبعده ٠٠

لقدقاموابناء الكعبةوحدهم بين الركنين الاسود واليصاني بينما اشتركت بقية البطون في بقية للبناء • • كما كان لهم

في وقعة بدر ضد السلمسين ثلاثون فرسا من مائة فرس لقريش كلها ٠٠ كما كان لهم مائتا بعير واربعة أو خمسة مثقال من ذهب غير الامداد. وانهم لياخنون الامر ماخذ حين تظهر النبوة من بنيهاشم من بني عبد مناف فتشسود نفوسهم وتاخنهم العزةفيقول عبد مناف اطعموا فاطعمنا وحملوا فعملنا واعطوا فاعطينا عبد مناف اطعموا فاطعمنا وحملوا فحملنا واعطوا فاعطينا عبد مناف اطعموا فاعطينا عبد مناف العيمان قالوا : حتى اذا تحازينا على السركب وحملوا في الدرك وقتى منالسماء فمتى تدرك ذلك ؟)) .

ولقد زعم الوليد بن المفرة أنه هو أحق الناس بالنسوة والقرآن وكان يقول « أينزل على محمد وأترك وأناك قريش وسينها ! ؟ » وفي ذلك يقول القرآن الكريم ((وقسالوا لولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم » • ولسم ينزل من القرآن في رؤس قبيلة مثل ما نزل في رؤساء مخزوم ١٠٠ ولم تتمثل منعة قوم كما تمثلت منعتهم في ردود القرآن على أقوالهم مثل ماجاء في الآيات الكثيرة من سورة « ن » والمدثر والكافرون عدا اشارات اخرى في سورة ا**لحج**ر وعبس وتولي •

من هنا ستشعر الحرص السديد على تراث الآباء الموقف الصادم الذي وقفته مخزوم دفاعا عن معتقدات الاجداد بدافع من مكانتهم العالية فهم يكيدون للاسلام ويتحسدون الرسالة فكانت المصاولة بين الاسلام والجاهلية في وجه من

وجوهها معاملة بين محم عليه الصلاة والسلام وبينخاله ابن الوليد الذي انتهى اليه ف الرئاسة المخرومية في ذلك الاوان ٥٠ وهكذا تسرز مخزوم الى صدر الص فنراهم بوضوح في جاهليتهم قد توارثوا الثقافة العسريية وتدارسوها وعرفوا اخسار الحكماء واقتبسوا عنهسم ، وجمعوا بين الثقافة المسكرية والثقافة السياسية كماوصلت اليهم من تراث الاقدميين من عرب وعجم وخاصة من كان منهم منوطالفيرة الحربوقيادة القبيلة في غزواتها لخالد ومن صفاتها أنشائعة حب السيطرة والصرامة والقسوة والاستزادة من المال والتفاخير بالفني ، وقد شاع فيهم التعامل بالربا والمقالاه في الاسعار ولم يترك خالد جمع ربا والسيده حتى اسلم ، ومنهم من نزه الكعبة عن أن يدخل في بنائها أموال اختلطت بربا . . واستكمالا للصورة المعروضة لا بد مسن ذكر ما قيل عن المخزومياتمن أنهن رياحين العرب فلا عجب اذن أن نجد الاطار يحوى خالد بن الوليد وعمر بن أبي ربيعة فالفروسية والفزل بيئةواحدة تتعاون فيها البطولةوالشاعرية والجمال وهكذا كان الحال

وقفة اخرة قبل أن ناتي على نهاية هذا الفصل ننفرد فیها بخالد لنری انه کانیمثل الوسط في مخزوم فلا نستطيع ان نقول أنه جمع احسسن خصائصهم واسواها ، او انه مثال كامل لما كان عليه سادة مخزوم وقادتها لكننا نستطيع ان نقول انه كان يمثلهـم في خصالهم وخلائقهم الوسطى ونترقب منه نماذجهاالشتركة لا غلو فيها فذاك اذن خاصـة يتميز بها بين قرنائه ٠٠ من هذا كله ندرك كيف دخــ خالد الاسلام بأوفى نصر من حمية السيادة العربية في عهد الحاهلية فصنع للاسلام وصنع الأسلام له الاعاجيب فكان مقياس العبقرية العربية في عهدين متقابلين .

عبدالرص ارهيم



وفد الجمعيات التعاونية يقــابل ولي العهــد

● في الاسبوع المنصرم قابل وفد يمثل الجمعيات التعاونية ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر الاحمد الجابر حيث شرح وجهسة النظر بالنسبة الى قرار تحديد الاسعار الاخي ...

وصرح مسؤول تعاوني بأن الجمعيات ترحب بالقـــراد وتشكر الحكومة على سعيها للحد من ارتفاع الاسعار غير الالتفات اليه وهو أن القرار الى ما كانت عليه قبــل أول يناير ٧٢ . وشمل المــواد الفذائية بما فيها الماروبات الفازية . . ولفظ الموادالفذائية للفظ مطاط . .

• واضاف بأنه كان من المفروض أن يحدد القـــرار اصناف السلع واسعارها في جدول مرفق سيما وانه كان يوجد في التاريخ الذكور اكثر من سعر للصنف الواح والجمعيات تتعمامل بآلاف الاصناف ولو أردنا أن نعود الى فروقات الاسعار فانهسا ستكون بالآلاف . وعليه فان عمليات الجرد واعادة التسعيرة ستأخذ وقتآ كبيرا وكان بجب أن ينص القرار على أعط فترة زمنية كمهلة كما سبق عمله بالنسبة لتسعيرة الدواء لامكان التخلص من المخــزون بالسعر الحـــالي حيث أن الجمعيات التعاونية ستصاب بالسعر الحـ بخسائر ضخمة لا نعلم من الذى سيتحملها المساهمون ام الموردون ام الحكومة .

ولنا مثال حي على ذلك فقد استوردت جمعية الخسالدية

المورد . . لكن الموردين ينقسمون

الى قسمين الاول محلي وفي

الالتجاء الى الحكومة والشاني

حالة رفضه الدفع يم

عالى ولا يمكن الحصول منه على فروق الاسعار .

والشيء الاخير أن تحديد السلعة وبيعها بأقل من قيمة تكلفتها سيمنع استيرادها أو حتى شراءها من السوق المحلى حتى لو كانت متوفرة . . وفي راينا أن الحكومة تمنع بطريق غير مباشر شراء هذه

التربية تستعد للتعاقد مع مدرسين جدد

بدات الجهات المختصة في وزارة التربية الإعداد منذ الان لحملة التعاقد مع مدرسين ومدرسات جدد للمسام الدراسي القادم .

وصرح وكيل وزارة التربية الاستاذ يعقوب غنيم ان عدة وفود من رجالات التربية ستسافر قريبا الى كل مسن القاهرة ودمشق وبيروت وعمان للتماقد مع مدرسين ومدرسات جدد .

وفد غرفة وتجارة الكويتيتوجه الى بغداد

اهداف الشركة العربية للملاحة

اعلن مصدر مسئول ان اغراض انشاء الشركة العربية للبلاعة التي اقرها مجلس الامة تتلخص غيما يلي:

ا - القيام لحسابها او لحساب الفي بجبيع عمليات الملاحة والنقل للاشخاص والبضائع والبترول برا وبحرا وقبول التوكيل عن شركات المسلاحة والنقل واعمال التلمين والانقاذ والمعولة والتخيص على البضائع وتستيغها والتخزين والتطهي وبالجملة جميسي الممليات التي ترتبط باي سبب كان بالملاحة والنقل البحرى .

 ٢ - شراء واستفلال وبيع وايجار واستئجار وتهيئة جميع انواع السفن والمراكب والمهات العاتمة ومهمات النقا

٣ ــ للشركة أن تقوم بجميع الممليات التبتلة بأغراضها وأن تمقد جميسع الاتفاقات التي من شاقها أنماء اعمالها المختلفة ولها في سبيل تحقيق ذلك على الوجه الاكمل أن تشترك بطريق التوصية أن أن أن تدجج فيها أية شركة أخسرى هذه عربية الجنسية وعلى أن يحافظ في جميع هذه الاعمسال على مركز المكومات الاطراف فيما يتملق بالنسبة في جميع هذه الاعمسال على مركز المكومات الاطراف فيما يتملق بالنسبة التالثة من المادة الثامنة ، ولها من أجل المقارات والورش والاحواض والمفازن والمسترات والمورض والاحواض والمفازن واستغلالها والتصرف فيها .

يجوز للشركة أن نزيد رأس مالها بناء على اقتراح الجمعية العموميــــة للمساهمين المتصوص عنها في البـــاب السادس من نظام الشركة الملحق بهذه التفاقية .

نقرر زيادة راس المال المنصوص
 عنها في البند السادس ببوجب اتفاقية
 تعقد لهذا الغرض بين اعضاء الشركة.

ندوة عن الاقتصاد العربي

اقامة جمعية الاقتصاديين الكويتين في الاسبوع الماضي في هندق شير انون الكويت بمناسبة يوم التماونالاقتصادي العربي . وحضر النصدوة عدد من الوزراء ورئيس تجارة وصناعة الكويت وعدد من الاقتصاديين ورجال الاعمال . وقد اهتتع الندوة رئيس جمعيسة الاقتصاديين الكويتيين عبدالرزاق الخالد بكلمة تحدث فيها عن اهمية التعاون العربي واهداف يوم التعاونالاقتصادي العربي و اهداف يوم التعاونالاقتصادي محمد دياب والسيد برهان الدجيساني محاضرة عن التعاون العربي جيسرت محاضرة عن التعاون العربي جيسرت بعدها مناقشة عامة حول الموضوع .

اجراءات صارمة ضد اصحاب محطات غسيل السيارات

تدرس الجهات المسلولية هاليسا

اتفاذ اجراءات لازمة تجاه اصحاب محطات غسيل وتشحيم السيارات . وقد كان هذا موضوع بحث بين عدد من المسئولين على ضوء التقرير الذي المستبعد ان تعبد البلدية الى سحب التراخيص من المخالفين من اصحاب المحطات الذين لا يبادرون على الفور وضعتها ادارة البلدية لهذه المحطات وذلك لحماية المواطنين من الاستغلال وذلك لحماية المواطنين من الاستغلال الذي جرى في بعض المحطات دون اي

الى رحمة الله المرحوم حسن الزنكي

انتقل الى رحمة الله تعالى المرحوم السيد حسن الزنكي واسرة ((المجتمع)) تقصدم التعازي الى الهله وذويه وخاصة ولده سهيل رئيس قسسم الكتبات العامة بوزارة التربية وانا لله وانا اليه راجعون.

اتحاد الجمعيات التعاونية يرحب بتحديد الاسعار

اجتمع مجلسادارة اتحاد الجمعيات النماونية الاستهلاكيسة لدراسة قرار وزير التجارة والصناعة الخاص بعودة الاسمار الى ما كانت عليه قبل اول يناير الماضى .. وجاء في بيان الاتماد الذي صدر قبل ايام النقاط التالية : ● يرحب اتحاد الجمعيات التعاونية الاستهلاكية في الكويت تمام الترحيب

بهذا القرار ويؤيد بقوة حكومتنا الموقرة في كافة الخطوات التي تتخسدها لمارية الفلاء ولقد كانست الجمعيسات التماونية تنظر بفارغ الصبر المصدور مثل هذا القرار للحد من الارتفاع الفي معقول بالاسمار .

• وبما أن معظم هاجيات الجمعيسات التعاونية انما تشتريها من المورديسن والوكلاء والتجار المطيين غان اتحاد الجمعيات التعاونية يدعو هؤلاء السادة ويهيب بهم ان يتجاوبوا تجاوبا كامسلا مع قرار الحكومة في سبيل مصلحـــة الواطنين جميما .

• يؤكد اتحاد الجمعيات التعاونية ان الجمعيات التعاونية انشئت من المواطنين وبواسطتهم وهي تسمى جاهدة لتوغير اغضل الخدمات واهسن المواد باتسب الاسمار كما يهمها دائما وابدا ان تقدم الخدمة المتازة للمواطئين كهدف وشعار اسست لتحقيقه .

● حال صدور القرار الوزاري نقيد اجتمع مجلس ادارة اتهاد الجمعيات التماونية في يوم ٢١/٣/٢١ والايام التي تلته لدراسة ما يمكن اخذه من خطوات من اهل تنفيذ هذا القرار دون تاهم ، ولقد اجتمع عدة اجتماعات بواسطــة مندوبيسة مع وزيسر التجسسارة والصناعة ووكيل الوزارة ولا نسزال مثل هذه الاجتماعات مستمرة .

الحكومة تدرس منح الجنسية لمن ولدوا في الكويت

يمانون من هذه القضية .

لدى الحكومة ولدىجهات كثيرة، قناعة العمل بالجنسية كفئتين اولى وثانية . له في الدول الاخرى . ولذا غان عملية النقطة ، الى جانب نقاط اخرى عديدة منها ازالة التعقيد الموجود في القانون سيتم النظر في امر تعديلهـــا قريبا . ويبدو ان الحكومة تنتظر في ذلك لتاخذ نفسها حيث المشاكل السياسية تمتص معظم وقنها .

والمعروف ان في الحكومة مجموعة

ينقل عن مصادر حكومية قولها بان المسئولين يدرسون الان منع الجنسية الكوينية للذين ولدوا في البلاد ، ممن لا يحملون هذه الجنسية حتى الان ... والمعروف ان هناك مجموعة كبيرة منهم تضم عددا من الطلبة بالدارس وكذلك عددا من رجال الشرطة والجيش ممن

وترى مصادر مطلعة انه قد اصبح بأنه لم يعد من الصالع العام استمرار وذلك على اعتبار ان هذا وضع لا مثيل

كبيرة من الذين لهم نظرة حضارية في الموضوع . علاوة على انه قد رفع الى عدة جهات القول بضرورة منع الجنسية للغبرات التي عاشست مدة طويلسة بالكويت ، باعتبارها مكسبا للبلاد ، وباعتبارها خبرات جاهزة امضت غترات خدمة غير قليلة بيننا . والمعروف ان قانون الجنسية الحالي يضول وزيسر الداخلية حق منع (٥٠) جنسيـــة سنويا لن أدوا خدمة للبلاد . الا أن هذه النقطة ليست ممارسة بشكلدوري حيث بيدو ان سعادة الوزير يتفسادي استعمال هذا الحق المتوجب لــ في نص القانون .

وزارة الصحة تقوم بحملة تطعيم شاملة ضد الجدري

قامت وزارة الصحسة المامة بعملة تطعيم شاملة ضد وباء الجدري وقسد عممت الوزارات والدوائر الحكومية على موظفيها ومستفسدهيها ضرورة التطميم ضد هذا الوباء الخطي .

ومن جهة اخسرى اتفسنت وزارة الصحة العامة كافة الاجرادات اللازمة التي تكفل التطميم لجبيسع المواطنين حرصا بنها على الصحة العابة وهنظا للحياة من هذا الوباء ."

وكاتت الوزارة قد قامت بعملتها هذه بعد اشعار تلقته من منظمة الصحية المالية والذي يغد بانه قد ظهسرب بعض الاصابات في عدة اقطار .

هذا وقد ناكد ان عدة اصابات قــد اكتشفيت في المسراق ويوغسلانيا وأندونيسيا كما أوردت ذلك بعض المحف .

تشكيل لجنه للساعدات

اصدر وزير الشؤون الاجتماعية والعمل قرارا يتشكيل لجنة تسمى لجنة الساعدات العامة.

وحدد القرار اختصامات اللجنة يما يلي :

١ - وضع سياسة عامة لنظام الساعدات العامةوتحديد ميزانيتها السنوية ،

ب - ربط الساعدات العامــة استحقيها ورفعها وتخفيضها ووقفها طبقا لنصوص القانون •

ج - النظر في قضايا الساعدات العامة وابداء التوصيات الخاصك بشانها

د - النظر في حالات تنبي المساعدات وابداء الراي بشانها. اقتراح تعديــل قانــون الساعدات العامة .

و - اقتراح احسدار القرارات الوزارية المتعلقة بالسساعدات

وتجتمع اللجنة بدعسوة مسن رئيسها او بطلب من مديسر ادارة الخدمات ويكون رئيسا للجنة في حالة غياب رئيسها •

تدريب المعلمين والفنيين العاملين في معاهد التعليــــ

محاضرة للنكتور عيسي عبده

في المهد الديني

يلقى النكتور عيسى عبده

محاضرة عنالاقتصاد الاسلامي

في الساعة الرابعة والنصف

منهساء اليوم الثلاثاء ١٣ صغر

١٩٧٢ه الموافق ٢٨/٣/٢٧١٩١

في المهد الديني بالشرق ٠٠

والدعوة عامة ٠٠

تولى وزارة التربية اهتماما كبيرا موضوع التدريب للاحتفاظ بدرجة عالية من الكفاءة الفنية والاداريسة للمطمين والفنيين فيمختلف الوظائف وتزويدهم بالاتجاهات العلمية والتربوية الماصرة لضمان مواصلة النهسوض بمستوى العملية التربوية . وفسد عقدت هذا العام الدورات التدريبية الاتية :

أولا ـ دورات استكمال التاهيــل العلمي والمهني للمعلمين من خسريجي داري ومعهدي الملمين والعلمات ، وللمرقيات مسن المرحلة الابتدائية الى الرحلة المتوسطة .

ثانیا _ دورات تاهیـــل تربوي للمرقيين لوظائف فيادية كالنظيار والناظرات والوكلاء والوكيسسلات والشرفين والشرفات الغنيين بالرحلة الابتدائية .

وقد حشدت الوزارة للتدريس في هذه السدورات الكفاءات المشهسود لها بخبرتها الطويلة فيميدان التربية وسعة اطلاعها من مغتشين اوائسل ومفتشين واسائدة داري او معهدى الملمين والملمات ، بل وقد تماون في دورة الادارة المدسية اساتلة من جامعة الكويت .

والوزارةفي سبيل الانتهاء مزوضع خطة طويلة الامد لدورات تربسوية في شتى مجالات العمل بهاء مستفيدة من التجاربالتي مرت بهافي الدورات السابقة حتى تصل بعملية التدريب الى المستوى الذي يساعد الوزارة على اللحاق بكل تطوير يطسسوا في ميدان التربية والتعليم .





🗖 ماذا تفعلن یا ﴿﴿ سماد ﴾﴾ لو قدم اهلك لك خطيسا لم

تمرفيــه ؟! ــ واحسست بان سؤالي لها كان ساذجا ٠٠٠

اعطاها بيانا صريحا عمابنفسي

وتطوعت لها بترجمة صريحة عما يجول في خاطري ، وما

ي _ فنظــرت الي بطرف خبيث قائلة : - الآن ع في الله :

_ الآن عرفت الذي يهمسك

ويشغلك ويقلق بالك .. !!

على كل حال ٠٠ فلي آراء

مقتنعة بها عن دراسة عصرية

٠٠ ارفض هذا التصرف من

وحبه ٠٠ ودراسة اخسلاقه

واستكناه شخصيته ٠٠ فقد

مضى زمن رق النساء ٠٠

وتحكم الأهل في مصيرهن • لقد

اصبحت لنا حرية وحقوق...

جاهدن من اجلها حتى ارتفعت عن رقابنا اغلال التق

البالية التي طسوقتنا معش

النساء دهورا وازمانا ٠٠ !!

وزاملنا الرجال في كل ميسدان

في المصنع والمتجر والعمل ..

وانتهى زمن وجودنا فيالبيوت

لمهلية التفريخ والانجأب ... لا بد ان تقفي بحسرم لتثبتي وجودك .. وأنت لست قاصرة

_ قلت لها : أنا مقتنعة بكل

ذلك يا سمـاد ٠٠ لكن كيف

يتم الوصول الى معسسرفة

_ أمر بسيط وفي غــاية السهولة ٠٠ تجلسين معه ٠٠

وتخرجين بصحبته الىالاماكن المامة .. وتتحدثين مصه في

شتى الموضوعات ٠٠ واطيلي

ولا جاهلة . . !

الرجل ؟!

_اليد

اهلی علی الفور 00 ان لـ بتيحوا لي فرصة معسرفتة

اعيش ساعات قلقة ويوم

استمرت ساعة من الزمن او تزيد ٠٠ الا دخول اخي عليناً يدعونا لتناول طعام العشاء فاستاذنت سعاد وهي تؤكد

تصرفي حسبما اشارت علي به سيخدم قضية المراةالعصرية، والجيل المتعلم من بنات حواء (ك ا ا ع)

> स्ट्रिक राज्य دعوة الابسلام للعفية

مدة الخطبة حتى ولواستعجلها ٠٠ لتعرفي شعوره الحقيقسي نحوك ولتتفهمي شخصيته أ وافكاره ، وتطلعاته .. وبعد ذلك تتخذين قرارك بالقبول أو الرفض ٥٠ !! فأنت علَّ درجة من الوعي بحيث لايمكن أن يغرر بك ، ولك من قوة ية ما يعصمك م الانحراف او التأثير العاطفي عليك ، ولديك من كتب ((علم النَّفس الاجتماعي)) ماتستعينين بها على الدراسة العميقية لشخصه ٠٠ وأنا كصديقة مخلصة لك استطيع اناشارك باي دور تحدينه لي ٠٠ !!

الفنزع

للقصص الحديث الذيغمرت سطــوره أوراق الصح والمجلات والكتيبات .. !! رَّايِتنِي افرَّع فَي داخلي مِن صحبة رجل أجنبي حتى ولو كان خطيبي ٠٠ اذ أن الامسر الآن يتعلق بشخصي وسمعتي واخلاقي ومستقبلي ٠٠ ولـم يصدق قلبي ما يدور في عقلي وما تردده ((سعاد)) علـــــى مسامعي !! فوجدتني التــزم الصمت ٠٠ وهي مستمرة في الحديث وضرب آلامثال ونسج الحكايات عن فلان وفلانة ولم يرحمني من اسطوانة تتردد انفامها العنيفه الصاخبة تارة، والهامسة الناعمة تارة اخرى بصوت ((سعــاد)) والتي

ان الاسلام وهسو يحرم بعض ما اعتاد عليه الناس في الجاهلية الاولى من خمر وميسر وبفاء .. انما أراد أن يسلك بالامة الاسلامية الطريق السوي .. فحدد لها الحلال وكيفية الاستمتاع به حتى نزكو النف وس وتعف . . ولهذا شرعلها آدابا لا محيد عنها ، لها أثرها البادد في تهديب الفـــرائز .. فجعل من غض البصر وسيلة لذلك فقال تمالى « قـــل للمؤمنين يفضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم » « قـــل للمؤمنات يفضضن من أبصــادهن ويحفظن فروجهن » .. ووعد الله من يفض بصره حلاوة ايمان يجدها في قلبه اذ قال تعالى في الحديث القدسي « النظرة سهم مسموم مسن سهام ابلیس من ترکها من مضافتی ابدلته بها ایمانا یجد حلاوته فی قلبه » فالاسلام يابى كل الاباء هذه الثياب المثيرة للفتئة المحركة للشهوة

والتي تحدق ابصار الناس فيها .. ولذلك قال سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم « صنفان من اهل النار لم أرهما : قوم معهم سياط كأذناب البقر يضربون بها الناس ، ونساء كاسيات عاريات مميلات ماثلات ، رؤوسهن كاسنمة البخست المائلة . لا يدخلن الجنة ولا يجدن ريحها ، وان ربحها ليوجد من مسيرة كسدا وكذا » وليتحقق المغاف كذلك أمر بقرار النساء في البيوت الا لضرورة وان خرجت ففي سياج الاسسلام وآدابه ففي الحديث الشريف « أيما امراة استعطرت فمرت على قسوم ليجدوا ريحها فهي زانية » وحسرم الخلوة بالاجنبية سدا للنريع واغلاقا لباب الاثم .. فهل لـــك يا اختى المسلمة ان تشاركينا الدعوة الى العفة في اطار الاسلام السندي اعزنا الله به ؟

اميئة - جامعة الكويت

طهسابقت دمضيان للنساءفقط

الاولى : ام الؤمنين زينب بنت جحش وكانت اولى سساء الرسول صلى الله عليه وسلم

سنة عشرين للهجرة . الثانية: رملة بنت أبي سفيان (ام حبيسة) وهي احدى زوجات ألنبي صلى الله عليه وسلم . الثالثة : ام سلمة بنت زاد الركب وهي كذلك احسدي زوجات المصطفى صلى الله

لحوقا به ، وقد كانت وفاتها

عليه وسلم ٠ الرابعة : أم المؤمنين سودة بنت زمعة

وسننشر في العدد القادم باذن الله اسمــاء الفائزات وجوائزهن .

من نکر او انثی وهــو







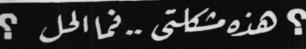
مؤمن • فلنحيينه حياة طيبة ، ولنجزينهم أجرهم باحسن ما کانوا یعملون » قرآن کریم

<u>&&&&&&&&&&&&&</u> شعارنا (من عمل صالحا

විත්තුවන්න විධ්ය දිරි විත්තුවන්න විධ්ය දිරි

؟ هذه مشكلتي .. فما الحل ؟

السيدة ((أم ابتهال)) والدين _ حسبما قال اخي _ كخطيب لي ٥٠ فاستنكر" ابو صديقه هذا رجل عصامي بن نفسه بنفسه ، وليس منعائلة مرموقة 00 !! فحدثني اخم بالوضوع وتفاصيله ٠٠ والـــا راى منى عدم موافقة على رأي الوالد ٠٠ يحساول الآن اقناعي بان نضفط عليه سويا بكل الطرق ٥٠ والا فسيتوكل هو عن تزويجي ٠٠ فمسادا



قدم اخي لابي صديقا لــه على جانب من العلم والخلسق هذا التُصرف من اخي ٥٠ لان

(ب) كيفان

□ لا انصحك با عزيزتي بهذا التصرف الذي يضع والدك في موضع غير لائق وبهز كيان الاسرة كلها ويحدث فجـــوة كبيرة بينكما وبين أبيكما بل قد تتسببان بهدد التصرف في مرضه أو أعمال آثمة . . وانما الذي اراه:



اشترت امراة من دجل ثوبا في « شعبان » على أن تسوق الثمان اليه في شهر « رمضان » .. فقال الرجل: اخاف أن تماطليني ! قالت: لا أماطلك والذي خاتمــه على فمي ! قال التاجر : وما الخاتم ؟! قالت : على بقية من رمضان الماضي (فاني صائمة) ! قال الرجـــل لها على الغور : اذهبي فقد ماطلت ربسك سنة! فكيف اثق بك .



- الا تبدي رايك انت بالذات صراحة في هذا الموضـــوع لا لوالدك ولا لامك . الفترة نوعا من الطاعة التــــ تصل الى حد المجاملة الزائدة،

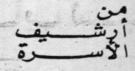
سن على التام . - على أحيك أن ينصح صديقه بأن يكثر من التـــواجد مع والدك في مجالس اصــدقاء الوالمد وفي ﴿ ديوانياتهم لتبرز شخصيته المسلم الاخلاقية امام عينيه فيتول

تقديره ومحبته عن تقدير الناس ومحبتهم له .. !! - على أخيك الا يواجه والده بتحطيم آرائه وتسفيهها بل حاول بالحسني وزيادة بيان ألمقاييس التي بها تقاسالرجال على أساس من قول رسول الله صلى الله عليه وسلسم « اذا جاءكم من ترضون دينه فزوجوه ، الا تفعلوا تكن فتنة في الارض وفساد عريض » وتحت مبدأ القرآن الكريم « أن أكرمكم عند الله

- على هذا الصديق الا يزور اخاك في بيتكم مطلقا الآن . _ اسالي الله ان يفعل ليك

- بعد هذه الرحلة يمكن ان يتم نوع من التفاهم يمكن على أساس نتيجته الخوض في الوضوع مرة اخرى ٠٠ والله





□ رسالة من الاخت: بدرية سالم _ الفيحاء _ الكويت لأذا يا اخت ((ام ابتهال)) اهملت في العدد الماضي الــدي صدر يوم ۲۱ مارس ۱۹۷۲ رقم ۹۲ توجیهاتك بخصوص عيد ((الام)) او الاسرة ... فهل ياترى نسيت ام تعمدت؟ اما كان الاجدر بك ان تكون مجلتك في ذاك العدد كلهـ خاصة بالام ؟٠٠٠

اشكرك يا أخت « بدرية » على اهتمامك بمجلتناالمتواضعة واحب أن أقول لك أنني أغفلت الحديث عن هذا «العيد» عمدا مع سبق الاصراد . . والسك ليات الحك

أولا : هذا العيد اختسراع اجنبي دعا اليه مصلحون في بلاد أنفرط فيها العقد الاسري او كادت . . وانهار فيها بن الاسرة وكيانها .. فحساولوا بذلك راب الصدع لامكان اجتماع الاسرة ولو يوما واحدا

ثأنيا : كانت بدايته عنده نوعا من جذب عواطف الابناء والبنات نحو أمهاتهم بالنسب او التبني لما تركنهم لدور الحضانة والرياض وداخلي المدارس والسكليات بحيث افتقدوا الشعور بالبنسوة الحانية نحو الامهات.

ثالثا : روعت الامهـ بالعقوق والتجاهل من بنيها حيث أوكل أمر رعايتهـــا في شيخوختها لمعاش الدولة أو صنادي ق الضمان الاجتماعي . _ وذلك كله بحمد الله درجة لم نصل اليها في مجتمعنا الاسلامي بعد ذي الروابط الاسرية المتينة وألعبواطف النبيلة .. وما زالت صل الارحام والبر بالأمهات قائمة بيننا مما لا يليق بنا أن ندخلها في قنينة من زجاج اجنبي

نتجرعها شرابا موقوتا في يوم « عبد » · · «

رابعا : الوصاية والتوجيه عن وحدة الاسرة وتماسكها دائمان عنـــدنا . . ما تلونا قرآننا في صلواتنا وفي أورادنا وما قرآنا وسمعنا من احاديث نبينا . . وما دامت خطبة الجمعة ودروس الساجد .

خامسا: الا تعلميين أن الاعياد يراها بعض فقهساء المسلمين توقيفية بمعنى انها عيدان فقط عيد الفطر ، وعيد الاضحى ؟!

سادسا: الا يمكن في عيد الاضحى أن نذكر روعة الأمومة في شخص ((هاجر)) السدّي كها زوجها ((أبراهيم علية السلام ١) مامورا من الله بذلك مع وليدها ((اسماعيل)) في وأد غير ذي زرع عند بيتاللة المحرم حيث لا ماء ولا شجر ٠٠ ولا زرع ولا ضرع ٠٠ وهي تهرول به على كتفهـــا بين ((الصفا والمروة)) حتىخش عليه من حر الهاجرة وفــزعة الهرولة . . فاودعته مهـ الرمال وهي تسعى باحثة له عن الشراب حتى فجر الله ((ماء زمزم)) عند قدميه ١٠٠! وجعل الله من تقليد صنيعها شعرة من شعائر الله يؤديها الحجاج في ايام العيد .. الحجاج في ايام العيد ذلك

يا اخت ((بدرية)) أن يكـــون عيد الاضحى عندنا جامعا لاعياد كثيرة منها عيد الام ! والاسرة احسب اني وفيست حيثيات الحكم عنها .. والله هادينا سواء السبيل .



هل احتساب نسبة الأهداف عادلة؟؟

قبل انتهاء دورة الخليج بمدة كانت بطولة العورة محصورة بين الكسويت والسمودية وكان التنافس شديدا بينهما لاهراز اكبر نسبة من الاهداف في المباريات مع الغرق الاخرى بعد ان تمادل الفريقان في مبارياتهما الافتتاهية التي تعادلا غبها بعد مباراة قوية ومثيرة جدا سجل كل منهما بهدف الافسور

فاروق نجم مباراتنا مع البحرين

وكانت المباراة الثانية لمنتخبنا الاهلى مع البحرين وكان لقاء هاسما استطاع منتخبنا الغوز به باصابتين مقابل لاشىء سجلهما اللاعب الكبع غاروق ابراهيم .. وكان باستطاعة فريقنا الاهسلي تسجيل اصابات اكثر من ذلك الا ان فريقنا اضاع عدة فسسرص محققة .. والجميع يشهد لفاروق ابراهيم في هذه الماراة للاداء الطيب واللعب الجيد الذي قدمه خلالها متوجا ذلك باحرازه هدفي الماراة . ال

الكويت واتجاد الامارات

كان متوقمسا من غريقنا الاهلسي استفلال غرص لقسائه مع غريق اتعاد الامارات العربية للحصول على اكبسر نسبة من الإهداف .. وفعلا كسانت المباراة مهرجاتا للاهداف حيث استطاع غريقنا تسجيل سبعة اهداف مقابسل لا شيء مما رفع من رصيده وهملــه في القدمة .. سجل الاهداف عسلي التوالي . . على الملا - على الملا مرة اخرى _ جاسم يعقوب _ صالح عبد الله _ عبد بو عبد _ عبد بو عبد مرة اخرى ـ جاسم يعقوب ك

مع قطــــر

وكان اللقاء الاغي لتنخبنا وجساء نهاية طيبة له رشحنه لمسدارة البطولة واستطاع ان يفوز بهده الباراة ٥ - صفي ،

بعد هذه المباريات وسباق الاهداف بيننا وبين السمودية ننساط هل الفوز بفارق الإهداف عدل ام فيه إجماف وظلم ?? .. في الواقع ان في ذلك اصطاء



تقرر اقامة دورة الخليسج العربي م ستقام عام ۱۹۷۶ کما تقسرر ان تکون اقامة الدورة فيها .

جاء ذلك في المؤتمرالذي عقد بعضور جميع مندوبي الوفود المستركسة فسي

دورة الخليج القائمة في

لكرة القدم الثالثة في الكـــويت التي قطر هي البديل اذا رفضت الكويت

اشتراكنا بدورة آ

واغق مجلس الوزراء على اشتراك منتخبنا الاهلى لكرة القسدم في الادوار النهائية لكاس اسيا التي سنقام فسي بانكوك عاصمة تايلاند يوم ٧ مايو القادم وتستمر اسبوعين .

فرصة للتلاعب بنتائج المباريات لتكسون

بجانب احدى الغرق التي في صالحها

اهراز اهداف اكثر وحتى اذا استبعدنا

ذلك غان الفرصة تكون غير كافيــــة

خاصة للغرق المتقاربة بالقوة .. ولعل

اسلم طريق هو عمل مباراة غاصلة

اذًا تمادل غريق مع اغر واذا استمر

هذا التمادل يلظ بنسبة الاهداف

وبذلك يكون كل غريق قد اخذ غرصنه

دون اجماف او تلاعب .

ويشترك في هذه الدورة ثماني غرق يمثلون جميع المناطق الاسيوية وبطسل

الدورة السابعة وغريق الدولة المنظمة

ومن المعروف ان غريقي المسراق والكبويت هما اللبذان همسلا على المركزين الاول والثاني في المجموعة الغربية الثانية لكاس اسيا التي نظبتها الكويت في شهر ديسمبر الماضي

احتماعهم الاول ،، وقد رهب سمسو الامر فيصل بن فهد بن عبد العزيسز رئيس المؤتمر وبحث خلال هذا المؤتمر عدة مواضيع خاصة بالدورة وشروطها على ان يكتبل بحث جميع الامور في اجتما اخر .

ومن المنظر ان تشتسرك في الدورة القادمة دول عربية اخرى مطلة عسلى الخليج المربى .

زيارة المدينة واداء العمرة

اليوم الثلاثاء يتوجه جميع المستركين في دورة الخليج العربي الى مكـــة الكرمة لاداء مناسك المهرة .. وكانوا قد زاروا المدينة المورة امس الاتنسين وزاروا قبر الرسول صلى الله عليسه وسلم وادوا صلاة الظهر في المسجد النبوي وسوف تعود جميع الوفود الى الرياض بعد انتهاء مناسك المسسرة وزيارة امر منطقة مكة الكسيرمة .. غمبرة مباركة وعودة هميدة .



الجنائز

الانسان مهما يطل أجله ، فإنه لابد مرتحل .. إنه ينتقل من دار العمل ، الى دار الجزاء ، فالدنيا ممر ، والآخرة مقر ، وأقحستم أنما خلقناكم عبئاً وأنكم إلينا لاترجعون ». وكلا اذا بلغت البراق وظن أنه الفراق والتفت الساق بالساق الى ربك يومئذ المساق » . فكلنا سوف يموت وهذا البحث حاص فيما يفعل بالمحتضر :

يسن أن يوجه من حضرته الوفاة الى القبلة بأن يجعل على جنبه الأيمن ووجهه لها ، إن لم يشق ذلك ، والا وضع على ظهره ورجلاه للقبلة ، ولكن ترفع رأسه قليلا ليكون وجهه لها . ويلقن الشهادة بأن تذكر عنده ليقولها ، لقوله صلى الله عليه وسلم : القنوا موتاكم لا إله إلا الله ، فإنه ليس مسلم يقولها عند الموت الا أيته من النار ، ولا يقال له قبل ، للا يقول : لا ، ولا يقال له قبل ، للا يقول : لا ، ولا يقال له قبل ، نطق بها عافة أن يضجر ، الا اذا نظق بها ، ناه يعاد له التلقين ، ليكون النطق بها ، فإنه يعاد له التلقين ، ليكون النطق بها ، اتحر كلامه من الدنيا .

ويسن أن يدخل عليه حال احتضاره ، أحسن أهله وأصحابه ، وتسن كثرة الدعاء له وللحاضرين ، وأن يبعد من مكانه الحائض والنفساء وأن يوضع عنده طيب ، وأن يوضع عنده طيب ،

ويسن للمحتضر أن يحسن الظن بالله تعالى ، لما جاء في الصحيحين قال الله تعالى : ﴿ أَنَا عَنْدُ عَبْدَى بي ﴾ كما أن من يجلس عند، يرغبه في أن يحسن الظن بالله تعالى .

ويسن تغميض عينيه ، وأن يقول مغمضه : « بسم الله وعلى ملة رسول الله ، اللهم اغفر له ، وارفع درجته في المهديين ، واخلفه في عقب ، واغفر لنا وله يارب العالمين ، وافسح

له في قبره ونور له فيه » روى هـذا عن النبي لما أغمض أبا سلمة .

ما يفعل بالميت قبل غسله :

إذا مات المحتصر ، يسن شد لحييه بعصابة عريضة ، تربط من فوق رأسه ، وتليين مفاصله برفق سراً له عن الأرض ، وستره بثوب سراً له عن الأعين ، بعد نزع ثيابه التي قبض فيها ، ويباح اعلام الناس بموته ، ليشهدوا جنازته ، بدون رفع الصوت بالإعلام .

غسل الميت:

يشرط لفريضة غسل الميست تسروط:

أن يكون مسلماً فلايفتر ض
 تغسيل الكافر ، بل يحرم .

 لا _ ألا يكون سقطاً بأن نزل من بطن أمه قبل أربعة أشهر ، أما اذا أتم أربعة أشهر كاملة فيجب غسله .

٣ – أن يوجد من جسد الميت مقدار ولو قليلا .

٤ – ألا يكون شهيداً قتل في إعلاء كلمة الله ، لقوله صلى الله عليه وسلم في قتلي أحد : والانفسلوهم فإن كل جرح أو دم يفوح مسكاً يوم القيامة ، رواه أحمد . ولم يصل عليهم .

ويقوم التيمم مقام غسل الميث عندفقد الماء أو عند تعذر الغسل .

تكفين الميت :

هو فرض كفاية على المسلمين اذا قام به البعض سقط عن الباقين وهو نوعان : واجب ومسون : فالواجب ثوب يسر جميع بدن الميت مطلقاً ، ذكراً كان أو أنى ، ويجب أن يكون الثوب مما يلبس في الجمع والأعياد ، الا اذا أوصى بأقل من ذلك فتنفذ وصيته ، ويكره تكفينه فيما هو أغل من ملبوس

مثله في الجمع والأعياد ان أوصى بذلك .

وأما المسنون فمختلف باختلاف المبت ، فإن كان رجلا سن تكفينه في ثلاث لفائف بيض من قطن ويكره أن يكره أن تجعل له عمامه ، وأما الأنى فتكفن في خمسة أثواب بيض من قطن وهي إزار وخمار وقميص ولفافتان .

ويسن أن يكفن الصبي في ثوب واحد ، وأن تكفن الصبية في قميص ولفافتين .

الصلاة على الميت :

الصلاة عليه فرض كفاية ، لقوله صلى الله عليه وسلم : دصلوا على أطفالكم فاسم أفراطكم ، وقوله صلى الله عليه وسلم : د صلوا على صاحبكم ، وان أداها مكلف واحد ولو أنى جازت ، لأما صلاة ليس من شرطها الجماعة ، فلم يشترط لها العدد .

وشروطها ثمانية :

النية – والتكليف – واستقبال القبلة – وسر العورة – واجتناب النجاسة – وحضور الميت ان كان بالبلد – واسلام المصلى والمصلى عليه – وطهار سما ولو بعراب لعذر .

وأركانها سبعة :

القيام — والتكبيرات الأربع — وقراءة الفائحة — والصلاة على محمد صلى الله عليه وسلم — والدعاء للميت — والسلام — والترتيب .

مكان الامام :

السنة أن يقوم الامام عند رأس الرجل ــ وعند وسط المرأة .

صفتها:

أن ينوى ثم يكبر ، ويقرأ الفاتحة ثم يكبر ويصلى على محمد صلى الله عليه وسلم كما في التشهد ، ثم يكبر ويدعو للميت ، ويسن الدعاء بما وردومنه : «اللهم اغفر لحينا وميتنا، وشاهدنا وغائبنا ، وصغيرنا وكبيرنا

وذكرنا وأنثانا ، انك تعلم متقلبنا ومثوانا ، وأنت على كل شيء قدير ، اللهم من أحييته منا فأحيه على الاسلام والسنة ، ومن توفيته منا فتوفه عليها ، اللهم اغفر له وارحمه وعافه واعف عنه ، وأكرم نزله ووسع مدخله ، واغسله بالماء والثلج والبرد ، ونقبه من الحطايا كما ينقى الثوب الأبيض من الدنس ، وأبدله داراً خيراً من داره ، وزوجاً خيراً من زوجــه ، وأدخله الجنة ، واعذه من عذاب القبر ، ومن عذاب النار ، وأفسح له قبره ، ونور له فيه ، . وهذا الدعاء للميت اذا كان ذكراً كان أو أنثى ، إلا أنه يؤنث الضمير في الأنبي ، فيقول : « اللهم أغفر لها ، وأذا كان صغيراً قال في الدعاء : و اللهم اجعله ذخراً لوالديه ، وقرطاً وأجــراً وشفيعاً مجابًا ، اللهم ثقل به موازينهما وأعظم به أجورهما وألحقه بصالح سلف المؤمنين واجعله من كفالـة إبراهيم ، وقه برحمتك عذاب الحميم 1 .

حسل المت :

هو فرض كفاية ، لقوله تعالى : «ثم أماته فأقبره » قال ابن عباس : «أكرمه بعد دفنه » .

ويسن أن يحملها أربعة رجال ، ويسن أن يكون الماشي أمامها والراكب خلفها ، لفعل الرسول صلى الله عليه وسلم

ويسن أن يعمق القبر بحيث يكفى ما يمنع السباع والرائحيه ، وأن يقول مدخله بسم الله وعلى ملة رسول الله . ويحرم اسراج المقابر والدفن في المساجد ، والدفن بالصحراء أفضل .

تعزيــة المسلم :

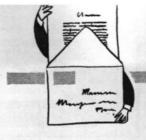
تسن تعزية المسلم الى ثلاثة أيام بلياليهن فيقال له : ﴿ أعظم الله أجرك واحسن عزاءك وغفر لمبتك ﴾ ، ويقول هو ﴿ استجاب الله دعامك ورحمنا واياك ﴾ .

زيارة القبور :

وسن لمن زار القبور ومر بها أن يقول : « السلام عليكم دار قــوم مؤمنين ، وانا ان شاء الله بكـــم لاحقون » .

أو يقول: « يرحم الله المستقدمين منكم والمستأخرين . نسأل الله لنا ولكم العافية ، اللهم لا تحرمنا أجرهم ، ولا تفتنا بعدهم ، واغفر لنا ولهم » .

بريد القراء



من أساليب التربين في الدسلام

في صلاة الجمعة يزدهم المسجــــد بالمملين ، فاذا اقيمت الصلاة اصطف المسلون صفوقا خلف الامام ، ونشاهد اناسا هريصيان على سد الثفسرات امامهم ، بينما نشاهد اناسا اخرين حريصين على التشبث باماكنهم الخلفية حتى ولو وجدوا ثفسرات في الصفوف التي امامهم ، الصنف الاول حرص على الالتزام بطاعة الله في سد الثغرات ، والصنف الثاني حرص على ان يكسون قريبا من الباب حتى يسهل عليه الخروج سريما بعد انتهاء الصلاة ، او حرص على أن لا يبتعد عن حذاله خومًا مـن ضياعه ، انه شديد الحرص على الدنيا .. حتى وهو في بيت الله ، انشغل عن الله بالحذاء ، انه (الوهن) السندي اصاب المسلمين فجعلهم حريصين على الدنيا منصرفين عن الاعداد للاخرة . ان الاسلام عندنا امرنا بسد الثفرات

في الصغوف الامامية انما يقصد من ذلك

تربيتنا على النظام وعلى ايثار مصلحة الجماعة ، غيقدم على تحمل المسؤولية فاذا دعاه الاسلام الى الوقوف في وجه الفساد والممل لنصرة دين الله تكاسل وتراخى واتكبش بعيدا ممثلا تهريبه من المسؤولية باته لا يستطيع ان يصلح الكون ولكنه لاشك يستطيع ان يصلح الكون ولكنه لاشك يستطيع ان يسد النفرة التي امامه المسلون في ساهسة الجهاد صغوفا المسلمون في ساهسة الجهاد صغوفا المسلمون في ساهسة الجهاد صغوفا غنجدهم اذا سقط احدهم سارع مسن خلفه يسد الثغرة حتى لا ينفسذ منها المدو وحتى يكون عونا لاغوانه .

المدو وهتى يكون عونا لاخوانه . وصدق الله تمالي اذ يقول :

(ان الله يحب الذين يقاتلـــون في سبيله صفا كاتهم بنيان مرصوص) .

(م. ط) الكويت

الشجاعة في الحق

حكى ان هشام بن عبد الملك قدم حاجا الى بيت الله الحرام فلما دخل الحسرم قال التوني برجل من الصحابة فقيل يا امير المؤمنين قد تفانوا ، قال فمن التابعين فأتي بطاوس اليماني . فلما دخل عليه خلع نعليه بحاشية بساطه ولم يسلم بأمير المؤمنين ولم يكنه ، وجلس الى جانبه بغير اذنه وقال : كيني انت يا هشام . فغضب هشام من ذلك غضبا شديدا حتى هم بقتله . فقيل له انت يا امرالمؤمنين في حرمالله وحرم cweb ills only ills and could k يكون ذلك . فالتفت الى طاوس وقال ما حملك على ما صنعت قال وما صنعت ؟ قال خلعت نعليك بحاشية بساطى ولم تسلم بأمير المؤمنين ولم تكنني وجلست بازائي بغير اذنى وقلت يا هشام كيف انت فقال له طاوس . اما خلع نعلى بحاشية بساطك فاني اخلمه بين بدي ر بالمزة في كل يوم خمس مسرات ولا يعاتبني ولا يغضب على ، وأما قولك لم تسلم على بأمير المؤمنين غليس كـل المسلمين راضيا بامرتك فخفت ان اكون كاذبا . واما قولك لم تكنني فان الله عز وجل سمى انبياءه فقال : يا داود ، یا یمیی ، یا علیسی ، وکنی اعسد

فقال: تبت يد ابى لهب: ولما قولك جلست بازائى فانى سمعت امير المؤمنين على بن ابي طالب رضى الله عنه يقول اذا اردت ان تنظر الى رجل من اهل النار فانظر الى رجل جالس وحوله قوم قيام: فقال له: عظنى فقال له: يقول ان في جهنم حيات وعقاربكالبغال تلهدغ كل امير لا يعدل في رعيته شم تله فرج فوقف له هشام وجميع من في مجلسه اجلالا واحتراما .

اختارها عبد الله آل قاسم ــ الرياض

مشترك من ايطاليا

السيد رئيس تحرير المجتمع السلام عليكم ورحمة الله نحن نسود ان نشترك في مجلتك الكريمة غارجو اعطائي بعض الملومات عن الاشتراكات وما الشكر الالله

وليد محمد ومحسن دهشة الطاليا

مرفق مع المدد بطاقة اشتراك يمكن ارسالها مع قيمة الاشتراك في شيك الى (المجتمع)) على المنسوان الموجود في البطاقة •

